

学位与研究生教育督导 工作简报

2015年第6期（总第37期）

湖南工业大学 研究生处 编印 2015年7月10日
督导组

用心督导续写爱校情怀

——学校研究生督导组换届随感

2011年5月17日，学校发文通知成立湖南工业大学学位与研究生教育督导组，由周雄文、曾长普、池宏勋、金可音、刘源甫五位教授组成，周雄文教授任组长。当时，督导组平均年龄62.6岁，年龄最年长者70岁，最年轻者58岁。光阴荏苒，四载时光，一晃而过。从那至今已过去四年。四年来，督导组的老师们怀着对学校的热爱，对事业的执着，对研究生教育与培养奉献一份光与热的责任，一以贯之的倾注爱心、热心和责任心，甘当人梯，不计报酬，乐于奉献，克服各种困难，用心督导，严谨督导，为学校的研究生教育与发展作出了各自的努力。

倾注爱心，引导和关心研究生成长成才

关心关爱研究生的成长成才，是督导组成员的共同追求。“尊师爱生是双向互动的关系，作为老师，首先是要热爱研究生、关心爱护研究生，尊重研究生的人格，以平等的态度对待研究生，用宽容民主的精神倾听研究生的意见和建议，平易近人，和气待人，坦诚与研究生们面对面的探讨各种问题，尽量拉近与研究生们的距离。”督导组的老师们常是这样说的，也是这样做的。督导组的成员都是在校工作多年的老教师，大家对研究生的关爱和关心是全方位的。既从思想上

关心，也从学业、生活上关心；既关心自己所指导培养的研究生，也关心别的导师指导培养的研究生；既关心在校就读的研究生，也关心毕业走向社会打拼的研究生。

思想上关心主要是利用授课、听课、选题、中期检查、论文写作修改等各种机会，引导研究生们积极进取，热爱珍惜宝贵学习机会，加强德性修养，学会做人。这四年中，督导组成员中先后指导的硕士生共有二十余人。按照学校规定，对年满 65 周岁的老教师可以不再指导研究生，但督导组的全体成员在如何引导、指导和关心研究生们做人方面，从没有顾及自己的年龄问题，对研究生的要求都很严格。在鼓励研究生提升发展自我、提高竞争能力的同时，要求尊重他人，相互关心，相互帮助，相互上进。督导组老师所带的研究生，所联系培养点的研究生绝大多数都自觉地把学会做人放在首位，并且一级带一级，形成了团结友爱、互帮互学、助人为乐、宽以待人、乐于奉献的好传统。学业上关心是尽早鼓励和要求研究生主动配合导师把自己的研究方向引向学术前沿，注意培养创新意识和创新能力。在这方面，督导组老师经常与研究生沟通，引导研究生尽快学会如何检查文献，查阅资料，正确选题，坚持理论联系实际，学以致用，探讨学习中碰到的各种问题，同时利用湖南和株洲的一些优势，鼓励研究生切合学习实际参与学校一年一度的校、院“百草论坛”，动员研究生撰文参与，以开拓视野，促进自己锻炼成长。督导组老师以往所指导的研究生，大都能潜心科研，参与导师的课题、项目研究，多次获得院、校相关奖励。

除思想和学业上关心外，督导组的老师还像父母对待子女一样从生活上关心和体贴研究生。2013 年 5 月，某学院一女研究生因恋爱与其男友发生矛盾。该生有轻生的念头，督导组老师得知后，当即与该院领导取得联系，并一同做这位女生的疏导工作，前后与其谈话十多次，经过耐心的开导工作，使得男女双方矛盾消除，上进心增强，第二年，她还被评为院级优秀研究生。类似这样的情况，督导组老师碰到过多起，大家都以父母般的关爱之心，予以关照体贴每一位研究生，使其消除误会，化解纠结，热爱人生，珍惜友情，倍感学校学习生活的幸福与温暖。

倾注热心，鼓励导师严谨治学培育人才

学校研究生教育质量的保障关键是建设一支质量高、数量够、结构合理的导师队伍。督导组从第一天的督导工作开始，就是倾注满腔热心，按照学校领导要求和研究生处（部）和学科处的安排，鼓励广大导师严谨治学，严格要求，严格培养，把研究生培养质量作为每个导师的神圣职责。

倾听导师意见，反馈院、部心声。督导组先后到各学院，各研究生培养点认真听取老师和院、部领导、研究生秘书和研究生辅导员的意见，就研究生教育导师队伍建设、办学条件改善、培养方案修订、学位课程改革、教学教育方法创新等问题，进行认真分析和探讨。院、部是教学教育的主体，老师们的各种意见和建议，比较切合学校实际，切合研究教育培养现状，针对性、启发性强，具有相互借鉴作用。如导师责任制的考核问题，在广泛听取意见的基础上，研究生处于 2014 年 3 月决定由各学院、各培养点根据学校规定实行两年一度考核办法，按学校文件要求自行考核。尽管个别单位的考核还存在一些不足，但总体上看，坚持了研究生教育重心下移到院、部和培养点的原则，调动了院、部、培养点的积极性，取得了比较好的效果。又如 2012 年 12 月研究生培养方案修订，是在以往培养方案执行的基础上，通过认真听取导师们的意见，按一级学科研究生培养的口径与规范，注重调整课程结构与内容，强化前沿课程与实践环节，有效地实行了课题资源整合和优化，这样既加大了研究生创新能力培养力度，也提升了研究生培养模式。

鼓励导师敢于创新，努力形成自己的教育教学特色。督导组利用评课、学术讲座、各种论坛、个别征求意见、召开导师座谈会等机会，广泛与导师就研究生教育如何创新，如何形成自己的教学风格与教学特色的问题，进行了积极探讨。如不少导师认为，教师的主业和专长就是治学。“教授治学”就其内涵而言，包括“治学科”、“治学术”、“治学风”、“治教学”。“治”的最好办法就是率先垂范，以示范去立规范、行规范、想规范、完善规范。对此，督导组与院、部及研究生处负责人进行了多次系统性调研，就研究生导师依法治教、依法治学、依法治校等问题进行了探讨，收益不少。又如研究生教育特色问题，在全校而言，我们要坚持“包装”特色，但具体到各个学院、各个培养点，必须结合自身学科

发展实际，瞄准自己的主攻方向，在自己既有优势的前提下，尽力求精、求特、求发展。

推介导师优秀事迹，激励导师严谨育人。督导组在四年的督导工作中，先后利用《湖南工业大学报》、《包装学报》、《督导工作简报》向全校推介了多位研究生导师的优秀事迹，他们中有的在全国和全省的优秀教师，有的是省、市的师德标兵，有的是省、市的优秀科研工作者，更多的是在教学科研第一线辛勤耕耘、严谨治学、淡泊名利、无私奉献的平凡而又值得尊重的普通研究生导师。

倾注责任心，积极为探讨研究生教育改革建言献策

根据研究生处的统一安排，督导组教师从2012年下半年开始，深入到院、部、各个培养点进行调研，通过召开座谈会，与任课老师和学生恳谈沟通，收集了来自研究生培养一线的许多信息、意见和建议。平时，督导组老师也从接触导师、研究生的各个渠道中知晓一些情况，倾听意见，反馈师生要求和呼声。督导组及时召开会议，凡涉及急需解决的事项及时与研究生处沟通，以求尽快处理和解决；涉及关乎学校利益和师生切身利益的问题，督导组形成意见后，在研究生处（部）的工作例会上予以报告或通报；涉及到学科建设、学位点申报、导师遴选考核、研究生选题、开题和论文答辩、课程改革、基地建设、学位授予、研究生奖惩等具体事项的意见、建议，能及时整改的建议尽速整改，暂时不能整改的，向有关单位和个人予以解释和说明，需要研究生处、学科处协调上报学校领导决策的建议及时呈报，以求尽快解决。据初步统计，在这四年的督导工作中，督导组收集意见、建议共有120多条，所提建议60余条，反馈给各院、部、培养点的信息共有180多条。对这些意见、建议和所反馈的信息进行梳理，比较集中表现在以下几个方面：

一是落实院、部、培养点的办学自主权，充分调动基层办学的积极性和创造性；二是加快学科建设的设置、建设和管理，引导研究生教育准确定位和特色发展；三是深化研究生教育结构改革，增加对经济社会发展的适应性和预见性；四是加快以导师责任制为核心的培养模式改革，全面提升研究生教育培养质量；五是合理配置教学资源，切实改善研究生教育环境和条件；六是建章立制，健全完善相关规章制度，全面推进依法治校。

研究生教育面临的改革发展问题很多，仅就学校自身问题而言，关键是要重视导师队伍建设，重视规章制度建设，重视创新意识培养。在这“三个重视”中，对创新意识培养问题，督导组成员思考最多，探讨最多，向各级领导和研究生处、部所提意见、建议也最多。尤其是与院、部、培养点共同探讨问题时，督导组成员认为：研究生创新意识培养需要具备三种因素：好奇心、责任心、功利心。对于好奇心来说，研究生教育的着眼点就是要细心呵护，广开渠道，大胆探索，培养兴趣，标新立异；对于功利心，研究生教育的着眼点就是要在全社会设计好利益分配的政策和机制，以此激励大众创业、万众创新。创新的特点是兴趣要浓厚，思想要解放，这是学校和社会共同来做的事，学校是打基础、做准备，而真正实现人生的价值，是在丰富多彩的社会环境中，努力去打拼、发展、创新、创业；对于责任心，学校教育必须坚持立德树人、德育为先的方针，培养师生的道德修养水准、政策法律水准，不断增强爱国心、感恩心、事业心和责任心。

限于我们的水平和能力，所提意见、建议，所表看法、观点，不一定妥当，仅供大家参考；如有错判误议之处，恳请大家包涵见谅！

(本期责任编辑：周雄文)