

学位与研究生教育督导 工作简报

2015年第5期（总第36期）

湖南工业大学 研究生处 编印 2015年6月10日
督导组

一、我校举行 2015 届硕士研究生毕业典礼暨硕士学位授予 仪式

6月19日下午,我校举行2015届硕士研究生毕业典礼暨硕士学位授予仪式。唐未兵书记、谭益民校长等校领导、导师代表、全体毕业研究生和有关领导参加了典礼。副校长曹兴教授主持毕业典礼。

校长谭益民教授致辞向毕业同学表示祝贺,向各位导师以及广大教职员表示衷心的感谢,并向毕业研究生提出了三点希望:做胸怀坦荡、光明磊落之人;做志存高远、脚踏实地之事;做博大精深、严谨卓越之学问,鼓励同学们在各自的岗位上取得骄人的成绩,成长为国家栋梁。

党委书记唐未兵教授代表学校对同学们圆满完成学业并取得硕士学位表示祝贺,对辛勤工作的老师们表示诚挚的谢意!他向同学们提出了追逐梦想、勇担责任、坚忍不拔的三点希望,勉励同学们去赢得人生的成功。

党委副书记彭希林宣读了《关于授予刘春林等335名研究生硕士学位的决定》,其中艺术学硕士40名,哲学硕士4名,法学硕士31名,文学硕士15名,工学硕士72名,理学硕士16名,管理学硕士15名,艺术硕士71名,工程硕士62名,工商管理硕士9名,彭希林副书记还宣读了学校对校级优秀硕士论文获得者、省级和校级优秀毕业研究生表彰决定。

校领导在仪式上为优秀毕业研究生及优秀硕士学位论文获得者颁发了荣誉证书。本届硕士研究生中 26 人获得研究生国家奖学金，7 人被评为省级优秀毕业生，获得省级研究生创新基金项目 7 项，12 篇论文被评为校级优秀硕士学位论文，5 名研究生考取中山大学、中南大学等 985 高校博士继续深造。

二、2015 届硕士研究生毕业论文答辩工作圆满完成

各学院按照研究生培养方案、教学管理要求和学校硕士学位论文答辩要求，分别在 6 月上旬开展了 2015 届硕士研究生毕业论文答辩工作。

各培养单位领导高度重视，精心组织，程序清楚，措施到位。各培养单位准备工作充分，从论文选题、中期考核、预答辩、答辩和论文形式等环节都严格把关，从严要求。各学位培养点的指导教师坚持精心指导。计通学院在盲审前和盲审后修改过的论文，二次组织导师交叉评阅，提出修改意见，以确保论文质量。

各培养单位对研究生的毕业答辩工作严格要求，注重客观、真实地反映研究生培养的状况，各培养单位都聘请了省内外 985 和 211 等重点大学的校外知名教授担任论文答辩委员会主席（见下页统计表）。聘请的答辩委员会主席理论水平高，学术影响大，专业造诣深，态度严谨，提问准确，评价中肯。各位答辩主席还对各学位培养点研究生培养工作给予较高的评价，普遍认为我校各学位培养点培养过程规范，论文质量较高。国家奖学金获得者、电气学院研究生张斌同学发表了 7 篇论文，受到答辩委员会的好评。

答辩委员会本着对学生负责、对学校负责的高度责任感，严格把关，不走过场，多数答辩现场延长了答辩时间，对部分学生提出了严格的要求，语重心长地鼓励他们认真修改完善论文。答辩后，各培养单位对学生提出了具体要求，要求学生要按照专家的修改意见认真修改。

严谨、严格的答辩工作使研一和研二的学生受到了良好的学风教育和科研方法的熏陶。

培养单位	答辩委员会主席	
	单位	专家
土木学院	中南大学	张可能教授
	湖南大学	汤广发教授
	湖南科技大学	邹声华教授
文新学院	湖南师范大学	唐凯麟教授
	中南大学	刘泽民教授
外国语学院	湖南师范大学	蒋坚松教授
计通学院	中南大学	施荣华教授
	湖南大学	李肯立教授
包材学院	中南大学	陈白珍教授
	中南大学	唐朝晖教授
	暨南大学	王志伟教授
	湘潭大学	刘平乐教授
	中南林业科技大学	郑哲文教授
	湖南师范大学	谢青季教授
包设学院	中南大学	孙湘明教授
	湖南师范大学	李赐生教授
	中南林业科技大学	刘文金教授
电气学院	湖南大学	孙伟 教授
	湖南工程学院	唐勇奇教授
	湖南工程学院	罗毅平教授
	长沙理工大学	曾祥君教授
机械学院	湖南大学	余剑武教授
	湖南科技大学	胡燕平教授
	湖南科技大学	李学军教授
思政部	湖南师范大学	何一成教授
	湖南农业大学	刘新春教授
法学院	湖南师范大学	夏新华教授
	中南林业科技大学	周训芳教授
商学院	南华大学	肖东生教授
	湖南工程学院	张力 教授
财经学院	湖南科技大学	刘友金教授

三、学位授权点专项评估工作开展顺利

根据国务院学位委员会和教育部《关于开展 2014 年学位授权点专项评估工作的通知》（学位[2014]17 号文件），以及湖南工业大学《关于做好 2015 年学位授权点专项评估工作的通知》（湖工大学科字[2015]2 号文件）的精神，我校有十个学位授权点参加这次专项评估工作：一个学术学位授权点（法学）、七个工程硕士专业学位授权点（机械工程、材料工程、电气工程、计算机技术、工业工程、项目管理、物流工程）以及工商管理（MBA）专业学位授权点和艺术设计（MFA）专业学位授权点。

专项评估主要是检查学位授权点研究生培养体系的完备性，包括师资队伍（队伍结构、导师水平）、人才培养（招生选拔、培养方案、课程教学、学术训练或实践教学、学位授予）和质量保证（制度建设、过程管理、学风教育）等。

学校于 4 月 2 日部署安排了专项评估工作，4 月上旬各学位授权点制定了专项评估工作方案，经过近二个月的努力，各学位授权点按照专项评估工作方案和评估指标体系要求，认真撰写了评估材料，准备了支撑材料。6 月 9 日至 12 日，学校组织了初审检查。

四、加强专业学位研究生案例教学和联合培养基地建设

为贯彻落实教育部、国家发展改革委和财政部《关于深化研究生教育的意见》、教育部和人力资源社会保障部《关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》，深化专业学位研究生培养模式改革，提高培养质量，2015 年 5 月 7 日，教育部发布了《关于加强专业学位研究生案例教学和联合培养基地建设的意见》（教研[2015]1 号）。

案例教学是以学生为中心，以案例为基础的一种教学方式。通过呈现案例情境，将理论与实践紧密结合，引导学生发现问题、分析问题、解决问题，从而掌握理论、形成观点、提高能力。文件针对加强案例教学和改革教学方式建设给出了 6 点建议：重视案例编写，提高案例质量；积极开展案例教学，创新教学模式；加强师资培训与交流，开展案例教学研究；完善评价标准，建立激励机制；整合案例资源，探索案例库共享机制。加强开放合作，促进案例教学国际化。

基地是研究生培养单位为加强专业学位研究生实践能力培养,与行业、企业、社会组织等合作单位共同建立的人才培养平台,是专业学位研究生进行专业实践的主要场所,是产学研结合的重要载体。文件针对加强基地建设和推进产学研结合建设,给出了5点建议:创新建设模式,构建长效机制;健全标准体系,规范基地管理;严格培养过程,创新培养模式;加强导师队伍建设,构建“双师型”团队;建立激励机制,加强示范引领。

目前我校专业学位研究生招生比例已经达到国家要求,加强专业学位研究生培养是一项重要的工作。

(本期责任编辑: 刘源甫)