**学位与研究生教育督导**

**工作简报**

**2018年第1期（总第50期）**

研究生院

2018年3月27日

编印

湖南工业大学

督导组

|  |
| --- |
| **本期导读：**  一、工商总局与湖南省人民政府签署共建湖南工业大学协议  二、全国第四轮学科评估结果公布  三、各学院学术活动剪影  四、2015级硕士研究生论文中期检查  五、督导组调研机械学院、土木工程学院、计算机学院  六、研究生院召开新学年研究生教育督导工作会议  七、名校研究生培养经验  八、国际化背景下的研究生教育 |

**一、工商总局与湖南省人民政府签署协议共建湖南工业大学**

3月2日，工商总局与湖南省人民政府在北京签署共建湖南工业大学的协议。工商总局副局长甘霖、湖南省人民政府副省长吴桂英出席仪式并签约。

根据协议，工商总局将加强对湖南工业大学的宏观指导，推进湖南工业大学改革创新，支持做强“绿色包装与安全”博士人才培养项目和建成“全国包装广告研究基地”，支持参与包装广告相关行业标准的研究论证和制定工作，支持参加工商系统有关培训学习等。湖南省人民政府将支持湖南工业大学基础能力建设和“双一流”建设，支持指导湖南工业大学申报博士学位授权单位，支持优势学科和品牌专业建设，全面深化内部治理，推进现代大学制度建设，支持湖南工业大学与工商总局合作开展的各项重点工作。

国家工商行政管理总局广告监督司司长刘敏，国家工商行政管理总局人事司司长方跃林，国家工商行政管理总局综合司副司长郑冠兰，中共湖南省委教育工委书记、教育厅党组书记、厅长蒋昌忠，湖南省工商行政管理局局长李金冬，湖南工业大学党委书记唐未兵，湖南工业大学校长谭益民出席签字仪式。

（研究生院）

**二、教育部公布第四轮学科评估结果**

12月28日，教育部学位与研究生教育发展中心公布全国第四轮学科评估结果。第四轮评估于2016年在95个一级学科范围内开展(不含军事学门类等16个学科)，共有513个单位的7449个学科参评。评估结果按照“精准计算、分档呈现”的原则，根据“学科整体水平得分”的位次百分位，将前70%的学科分为9档公布。

我校10个一级学科参加了本次学科评估，进入全国前70%的5个一级学科为：电气工程(C-)、计算机科学与技术(C-)、生物医学工程(C)、工商管理(C-)和设计学(C+);未进入全国前70%的5个一级学科为：机械工程、材料科学与工程、土木工程、管理科学与工程和戏剧与影视学。

（研究生院）

**三、各学院学术活动剪影**

株洲时代电气股份有限公司副总工程师陈高华等人来校进行学术交流。

应交通工程学院邀请，株洲时代电气股份有限公司副总工程师、院士工作站主任陈高华高工等一行3人，于2017年12月29日在湖南工业大学科技楼330会议室进行学术交流。湖南工业大学谭益民校长、张昌凡副校长、龙永红院长等人参加了此次会议。

陈高华高工从多维度视角下的全球铁路发展趋势、铁路市场状况、全球热点技术与轨道交通等方面，系统分析了全球铁路科技发展状况与趋势。随后，双方针对广泛关切的学校周围磁悬浮项目建设问题交换了意见。

**生化学院学术讲座**

从10月13日至12月7日，生化学院共开展了9场学术讲座，其中邀请校外专家4人，包括东南大学万遂人教授、湖南大学蒋健辉教授、美国圣约翰大学终身副教授陈国防博士、株洲农科所郑思乡教授，校内专家1人，校内博士老师8人。此次活动既注重培养研究生和老师们的科研兴趣，扩大视野，了解科研前景，又兼具实用性。

**经贸学院开展四期硕士导师培训专题讲座**

第一期会计硕士导师培训专题讲座之“会计学原理”于2017年10月30日举行，曹湘平教授从会计的目的、会计的本质、会计的特征、会计的职能、会计的核算方法、会计的对象等六个方面讲述，范晓阳副校长作了总结发言。第二期讲座2017年11月6日由刘正军教授主讲，内容是会计目标、会计基本职能、会计特征、会计业务类型、会计等式、会计方法等。第三期专题讲座11月13日由曹湘平教授主讲。曹湘平教授主要讲述了制造业企业主要经济业务概述、资金的筹集业务核算、供应过程业务的核算、生产过程业务的核算、销售过程业务的核算和利润形成和分配业务的核算等内容。第四期讲座2017年11月20日举行。刘正军教授主讲，内容为成本计算、会计凭证、会计账簿等。第二到四次讲座由易棉阳院长主持，全体会计专硕导师和会计专硕研究生参加了所有讲座。

**商学院培训研究导师**

商学院12月5日4点举办2017年度商学院研究生导师培训会，培训内容：学习学位与研究生教育相关文件。欧绍华书记和陈支武教授分别主讲。

（研究生院）

**四、2015级硕士研究生论文中期检查情况**

根据研究生院的统一安排，各学院开展对2015级硕士研究生毕业论文开展中期检查，督导组成员分别参加了各自联系的学院的论文中期检查。

商学院11月28日对2015级工业工程、物流工程等专业的15位研究生及2013级MBA 3位研究生学位论文进行中期检查，总体情况良好，通过率100%。

计算机学院于11月14日、11月16日两天分软件方向、智能方向、通信方向三组对2015级学硕8人，专硕16人进行中期检查。检查通过率为100%。检查中也发现了一些问题，如有些文章结构不对；有些学生未能严格按计划执行论文的撰写；还有较多的学生没有发表小论文。

生命科学与化学学院于11月10日对2015级研究生论文进行了中期检查。总体情况良好，全部合格。存在一些问题是有些论文亮点和创新点不够，需认真提炼；个别研究生对实验原理讲解不够清楚，需查阅相关文献。

土木工程学院于11月28日对2015级28名学生进行了论文中期检查，通过率为100%。检查中也发现一些问题：如一些学生与导师交流不够，没有找出存在的问题及对策；个别学生的实验数据很多，但整理不够完善，数据显得混乱。

外国语学院 于12月7日对2015级研究生论文中期检查。5位研究生学位论文中期检查均为合格。

文新学院于11月18日对戏剧影视学专业2015级12名研究生的论文进行中期检查。检查认为，学生的论文撰写工作进度正常，没有发现抄袭现象，全部合格。

法学院分两组对2015级24名研究生的论文进行中期检查，检查结果全部通过。表现突出者有彭科、胡九如、李状等学生，他们的选题、论文结构、内容方面均受到评审老师的认可，且毕业论文初稿已基本完成。少数学生的论文写作进度未达到要求。

马克思主义学院于11月24日对2015级马克思主义中国化研究19名研究生、11月30日对伦理学7名研究生进行学位论文中期检查。从论文是否按开题报告中的内容及计划进行、已完成的研究内容及阶段性成果、目前存在的或预期可能出现的问题、学术论文发表情况等方面进行全面审核，全体参加中期检查的研究生结论均为合格，并安排在2018年1月进行预答辩。

经贸学院于11月14日对2015级硕士研究生进行学位论文中期检查。检查小组成员认真核查3名学生的论文工作原始记录、论文完成进度以及论文框架结构，并提出了中肯的建议。

包装与材料工程学院于2017年11月3日分两组在实验楼205、201教室对2015级12名硕士生的学位论文进行了期中检查，结果全部合格。

机械工程学院于2017年12月13日对17名2015级硕士研究生进行了学位论文中期检查。李光等10名教授、硕士生导师作为检查小组成员出席了中期检查答辩现场。研究生分两组就各自学位论文完成情况进行介绍。检查结果全部合格。

电气学院分三组对2015级硕士研究生论文进行中期检查，张昌凡副校长带伤参与了中期检查。2016级69硕士研究生于于11月28日顺利开题。

体育学院2018年1月12日分三组对2015级研究生进行预答辩，学院领导与导师认真听取并给予详细具体的指导。

（研究生院、督导组）

**五、督导组调研机械学院、土木工程学院、计算机学院**

12月19日，研究生教育督导组在组长周雄文教授的带领下，先后走访了机械工程学院、土木工程学院和计算机学院，与主管研究生教育的副院长就研究生教育中的主要工作、取得的成绩与存在的问题进行了深入的沟通与交流。

**机械学院抓平台建设，校企联合培养研究生**

机械学院孙晓副院长介绍了该院研究生教育的亮点是抓平台建设。先后与湖南高新、南方阀门、“331”等企业开展合作，校企联合、军民联合。这样既服务社会、服务地方、服务经济，又为师生的创新创业拓展空间，为研究生教育搭建平台。研究生的副导师从企业聘请，并把企业的副导师队伍规范化，明确责、权、利，设立副导师的专项经费。该院下一步准备开辟与国外企业交流的渠道，让研究生就业有更广阔的天地。

机械学院希望学校能给更多一点的研究生招生指标，他们现在有课题的硕导多而可指导的学生少。另外他们希望学校能在人才引进的问题上予以更多的政策支持。同时他们还建议学校今后在科研设备的经费投入上更多关注科研团队而不是个人，因为针对个人的投入一旦个体人才流失导致设备闲置。

**计算机学院加强导师团队建设，确保研究生论文质量**

计算机学院满君丰副院长介绍该院的研究生教育的特色是抓导师团队建设，保证研究生培养质量。他们认为：研究生教育一个导师指导，容易出现偏差，而导师团集体指导则能避免这种情况。他们体会到，在同一横向课题里，研究生导师与学生联手攻关，容易出成果，容易获奖，学生的研究成果也能为导师的进一步申报课题奠定基础。导师团队还把研究生带入国防科大、湖南大学一起做项目，这样研究生既学到了知识，增长了本领，也为毕业后找工作奠定了非常好的基础。研究生团队不但在专业上指导学生，还在心理上关心学生，使之人格健全。我校的硕士研究生生源调剂过来的比较多，机械学院的做法是狠抓过程控制，对于以前在指导研究生中出现过问题的导师一律不让再带研究生，同时吸收年青博士参与指导，他们富有热情与精力。对于所有研究生的论文选题，主管副院长亲自审查。这样，计算机学院的硕士论文在抽检与盲审中校外专家打分都比较高。

**土木工程学院希望学校能对研究生教育进一步规范**

土木工程学院祝方才副院长在交谈中就研究生教育的管理谈了自己的观点，他认为学校应该有一个指导性意见规范教育中的若干问题。如研究生导师的工作室要落实到位；研究生要有专门的实验室；研究生导师提前确定，在研究生面试时就要确定导师；没有科研经费的导师不能带研究生；研究生课程安排要有弹性，原则上一年完成，但有些课程根据需要可以延后开设。（研究生院、督导组）

**六、研究生院召开新学期研究生教育督导工作会议**

3月20日上午，研究生院召开新学期研究生教育教学督导工作会议。李长云院长在会议上介绍了我校研究生教育教学改革思路，主要抓好两个方面的工作：一是抓素质教育。理工科类研究生要普遍开设人文素质修养课，文科艺术类研究生要开设科技素养课，要求在所有研究生中开设信息检索与论文写作课。二是抓好工程实践能力的培养。研究生院已经在株洲高新区、广东东莞等地建立了研究生实习基地。李院长还要求督导组加强常规督察，抽查式参加各专业的招生面试工作。王丽萍副院长介绍了博士项目建设的有关情况，希望督导组能参加项目进展的相关督察。蒋伟副院长要求督导组在日常督导中加强随机听课、研究生开题、答辩的督察工作，重在发现问题，提出建议。督导组组长周雄文教授按校、院研究生教育工作重点与要求谈了督导工作的思路与近期工作安排。

（研究生院、督导组）

**七、名校研究生培养经验**

**——北京大学实施研究生资助体系改革**

2017年9月，北京大学博士生资助体系改革方案正式实施。这是北京大学2017年度的重点工作之一，是研究生教育综合改革的重要切入点。其主要内容是：统筹管理和使用来自国家、学校、院系和研究项目等的经费资源；改变奖助学金预算方式,将按人预算模式转变为按岗位预算模式；建立博士生岗位奖学金体系。新方案把学校奖助金资源分配与岗位和工作任务量挂钩，实现资源分配与人才培养、教学科研紧密结合，引导资源的合理流动，实现人才培养、教学管理和科学研究的协同发展，促进博士生培养质量的全面提高。

**八、国际化背景下的研究生教育**

**——第二届研究生教育国际论坛摘要**

北京大学校长林建华认为，研究生教育代表了一个国家学术研究的最高水准，也是衡量一个国家国际竞争力的重要指标。他认为，研究生教育国际化要服务于提高研究生培养水平和质量这个总目标，具体包括以下三个方面:①校园的国际化氛围，直观来看，就是校园里国际教师和学生的比例，包括人员的国际交流等;②国际项目的开展，包括在校研究生出国访学、参加国际会议，以及在校、院(系)层面推进各类国际合作项目;③国际竞争力的提升，这主要来源于研究生教育的学术自信力和技术影响力。

北京工业大学校长顾问杨长聚则从不同的角度界定研究生教育国际化，他认为，考察研究生教育国际化的三个维度分别是:机制创新、导师水平和学生质量。对研究生教育的管理者来说，前两者尤其重要。其中，机制创新中有涉及国家层面的，如“双一流”建设、“国家资历框架”建设等，也有涉及院校层面的，如各校探索的改革措施。在导师国际化方面，要明确国际化能力是高校教师应该具备的专业素养，它包括吸收世界优秀文明成果的能力、跨文化的理解能力、把握学术发展方向能力、国际合作与团队建设能力等。

**如何从国家层面引领研究生教育国际化**

关于“双一流”，中国学位与研究生教育学会会长赵沁平从教育的基本规律入手，具体分析了一流大学所应具备的若干“双一流”特征。他指出，“双一流人才”是核心，一流大学要有一流的师资和一流的生源;“双一流贡献”是根本，一流大学要为国家培养出一流的人才，同时还要生产出一流的科技成果;“双一流文化”是灵魂，这包括一流的治理体系和一流的校园文化。教育部学位管理与研究生教育司副司长黄宝印从政策法规层面对“双一流”建设进行了解读，认为“双一流”的指导思想有三点:中国特色、世界一流是核心;立德树人是根本;支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展是导向。他指出，与之前的“985工程”和“211工程”相比，“双一流”建设最大的不同在于强调动态管理，打破身份固化，充分激发高校的内生动力和活力，引导高校不断提升办学水平，尤其是研究生教育的整体质量。要清楚地认识到，“双一流”建设不仅仅是指标上的一流，更是体制机制层面上的创新改革。

**从高校层面推进研究生教育国际化**

研究生教育作为国民教育的最顶端，瞄准的是精英人才的培养，21世纪的精英应该具备何种能力和素养是研究生课程设计者首先要明确的。在西交利物浦大学校长席酉民看来，全球化的时代，一流大学应该培养专业精英、行业精英，除了有高尚品格、文化素养以及精深的专业知识外，还应具备跨文化的领导力和企业家精神，要在行业更新迭代的大潮中做时代的弄潮儿。基于这种定位，西交利物浦的博士生培养在强调专业训练时，非常注重一般能力的训练。

大多数高校将课程教学的目标定位在扎实的基础理论和系统的专门知识，而对学术前沿、国际视野的强调则被后置于培养过程中。华中科技大学研究生培养处处长刘劲松认为，这种传统的做法难以胜任新形势下研究生教育服务创新需求的任务，为此，华中科技大学提出要从坚实基础这一元目标转变为坚实基础、学科前沿、国际视野等并存的多元目标，开发建设一批高水平国际化研究生课程。其中，高水平的课程包括“三高”要素:即高水平的学者、高水平的教材、高质量的授课;国际化的课程包括采用国际先进的教学理念和教学方法、融入跨文化的观念与知识，以及培养学生的全球观念和国际视野。

**师资队伍培养国际化**

研究生导师的国际化能力是影响研究生教育国际化水平的重要因素，是全球化时代对高校教师专业发展提出的新要求。北京工业大学于2014年1月正式推出“青年导师国际化能力发展计划”。校长顾问杨长聚认为国际化能力不仅是对高校教师的要求，也是对学校学术和行政管理提出的要求，更是对校园整体国际化氛围的要求。北京工业大学搭建了稳定的海外合作伙伴关系平台，青年导师在与国外高水平学者的合作过程中提升了自身的能力。

**从学科层面实施研究生教育国际化**

研究生教育国际化是综合的、系统的动态过程，课程开发是其中重要的抓手。华东师范大学副校长周傲英认为，引进优质资源、改革课程体系是研究生教育国际化的基本途径，他以政治学为例，介绍了该校以全英文专业课程为抓手，扩大留学生规模，提高留学研究生教育质量的探索与实践。课程设置方面，该校坚持“宽口径、厚基础、跨学科、重实践”的原则，从经济学、历史学、政治学、哲学等多学科视角开发课程;课程实施方面，除了传统的讲授式，更加注重理论与实践相结合，课堂教学与现场教学相结合;课程保障方面，一是设置课程运行管理办公室，组建专业团队负责课程的日常管理，二是设置学术评审委员会，与时俱进地更新课程，并准备与全英文课程项目及学生培养相关的全套文件资料。

本期责任编辑：胡和平