学位与研究生教育督导

工作简报

2017 年第 3 期（总第 48 期）

湖南工业大学　研究生院督导组　编印　2017 年 6 月 30 日

本期导读：

◆检查评估

一、学位点建设自我评估基本完成
二、2014 级研究生论文答辩圆满落幕
三、各学院认真开展 2015 级研究生教育中期考核

◆辞故招新

四、2014 级研究生毕业离校
五、2017 年招录新生工作顺利结束

◆党团建设

六、优秀毕业生、团干、团员评选结果出炉
七、研究生国家奖、助学金评定并发放到位
八、包材学院“党建促科研”活动有声有色
九、我校研究生首获国家公派出国留学资格

◆专家论坛

十、刘文良：加强对外开放，突出培养特色，适当提前答辩
十一、赵先超：严格过程考核，注重实践培养，塑造团队精神

◆督导盘点

十二、督导组分赴各学位点开展全程督导
十三、督导组广泛征求导师和专家意见

检查评估

一、2017 年学位授权点建设自评估基本完成

根据国务院学位委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》（学位[2014]4号）、《关于开展学位授权点合格评估工作的通知》（学位[2014]16 号）及《湖南工业大学学位授权点合格评估工作方案》（湖工大政发[2015]17 号）等文件精神，我校于 2017 年 3-6 月开展了学位授权点建设合格自评估工作，即第二阶段自我评估，具体情况如下：

湖南工业大学 2017 年学位授权点合格评估情况汇总表

学位点类别	序号	学位点名称	所在学院	评估方式	评估时间	评估等级
一级学科点	1	材料科学与工程	包材学院	通讯评估	2017.5.6	A
	2	设计学	包设学院	通讯评估	2017.4.6	A
	3	戏剧与影视学	文新学院	现场评估	2017.4.22	A
	4	机械工程	机械学院	现场评估	2017.5.9	A
	5	电气工程	电气学院	现场评估	2017.4.14	A
	6	计算机科学与技术	计算机学院	现场评估	2017.5.24	A
	7	土木工程	土木学院	现场评估	2017.4.28	A
	8	生物医学工程	生化学院	现场评估	2017.4.27	A
	9	工商管理	商学院	现场评估	2017.5.5	A
	10	管理科学与工程	商学院	现场评估	2017.5.5	B
二级学科点	11	伦理学	马院	通讯评估	2017.4.6	A
	12	马克思主义中国化研究	马院	现场评估	2017.5.6	A
	13	美术学	包设学院	通讯评估	2017.4.6	B
	14	外国语言学及应用语言学	外国语学院	现场评估	2017.5.3	A
	15	控制理论与控制工程	电气学院	现场评估	2017.4.14	B

经过相关校外专家（3-5 名）论证与建议，本阶段诊断式自评估达到了为各学位授权点发展、学科建设等建言献策的诊断式效果。各专家组认为，我校学位点建设取得了很大成绩，基本符合国家学位委员会关于学位点建设发展的相关要求，但教学资源特别是优势资源（如师资、经费、平台等）仍然是制约学位点建设发展的瓶颈，应该引起高度重视，采取切实措施加以解决。各学位点将结合本次评估意见，整合学位点资源，促进学院研究生培养质量的进一步提高。我校也将根据此次自我评估结论开展下一阶段的学位授权点动态调整与评估工作。根据

学校党政联席工作会议精神，此次自我评估学位点中四个以通讯评审方式完成的学位点，必须于下学期再次进行现场专家评估，以严格保证学位点建设自我评估的质量。

（研究生院）

二、2014 级研究生论文答辩圆满落幕

自 5 月 25 日开始，我校各学位点相继组织了 2014 级硕士研究生学位论文答辩。根据学校关于硕士研究生答辩的相关规定，各学院在通过预答辩与学位论文通讯评审结论基础上，对不符合答辩要求的学生进行认真筛选淘汰，聘请省内外高校相关专业知名学者担任答辩委员会主席，每个答辩小组聘请校内外专家评委 5-7 人，严格按照流程开展答辩，至 6 月 8 日，全校 2014 级硕士学位论文答辩工作圆满落幕。

纵观今年的学位论文答辩工作，主要有以下几个特点。一是各相关学院组织有序，毕业生较少的院系一般用时半天至一天，毕业生较多的学院则按专业分成多个小组分别展开，包装设计艺术学院有 110 多人参加答辩，整个答辩过程安排两天进行，从而有效保证了答辩工作不流于形式，不走过场，使每个硕士研究生的论文都得到了客观、公正的评价。二是毕业答辩委员会工作认真严肃，对学生论文存在的问题都进行了认真剖析，并对论文的修改完善给予了具体指导。三是硕士学位论文选题十分丰富，全校基本上没有出现选题重复现象，如文新学院影视艺术专业学生论文选题，得到了答辩委员会主席上海大学刘宏教授的高度评价，充分证明了我校硕士研究生培养质量在不断提升。

（研究生院、督导组）

三、各学院认真开展 2015 级硕士研究生教育中期考核

5 月 15 日至 5 月 25 日，我校各学院按照学校研究生培养方案要求，分别对 2015 级硕士研究生学习和论文进度开展了严格的中期考核，为使培养过程考核取得好的成效，各相关学院都对中期考核做出了周密细致的安排，建立了中期考

核组织机构，明确了中期考核的时间、内容与程序，对参与考核的学生、导师和考核组专家提出了相应的要求，既保证了考核工作的顺利推进，又保证了考核对研究生学习、学位论文撰写的有效促进，同时也对研究生导师增强责任意识，改进培养方式起到了有效推动作用。

总体来看，2015 级硕士研究生学习态度端正，与导师有着良好的互动与沟通，学习进度和学位论文准备基本符合学校培养方案的要求。其中有部分优秀学生已在国家级期刊上发表论文 2-3 篇。但也不可否认，个别学生还存在“混文凭”的不良心理，学位论文准备与学校培养方案要求有着较大差距，与导师也没有很好的交流互动，极个别的甚至对导师指导与督促充耳不闻，应该引起相关学院、专业和导师的高度关注。

（研究生院）

辞故招新

四、2014 级研究生毕业离校

在经过学位论文答辩、学位论文修改完善、学院分学术委员会评审、学校学术委员会审议通过、学位证书授权。毕业生办理好各种离校手续后，2014 级已获得科学硕士或专业硕士证书共 322 名研究生们已陆续离校，走向新的岗位。

为增强学生对在校学习期间的记忆，激励硕士研究生积极参与国家经济社会发展建设，勇于创新创业，各学院相继举办了简朴隆重的毕业典礼。学校党委书记唐未兵教授出席了商学院 2017 届本硕学生毕业典礼并讲话。在讲话中，唐书记充分肯定了毕业生在校学习期间的求学精神与创新实践，希望毕业生们顺应创新驱动的发展大势，不负时代赋予的光荣使命，勇于担当，乐于奉献，充分发挥思维活跃、创新力旺盛的优势，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”做出贡献，谱写自己人生事业辉煌壮丽的篇章。同时还希望学生们“常回家看看”，继续关心和支持母校，为母校建设发展建言献策，奉智出力，助推母校建设不断迈上新的台阶。

目前，学校研究生院正加班加点办理 2014 级硕士毕业生的档案清理与密封邮递等工作。

（研究生院）

五、2017 级新生招录工作顺利结束

根据省教育厅关于 2017 级硕士研究生招录工作安排部署，4 月底以来，我校研究生院和各学位点所在学院，紧锣密鼓地进行了研究生阅档、预录、调剂、复试面试、审查、正式录取等各道招生程序，“新生录取通知书”与新生调档通知书均已发放完毕，2017 年硕士研究生招录工作顺利结束。

今年我校共招录硕士研究生 555 名，其中科学硕士 201 名，专业硕士 354 名。较之往年，今年硕士研究生招录有几个亮点：一是第一志愿报考率大幅提升，今年为 55.6%，较去年增加 43.2%；上线人数较去年增加 21.6%。二是重点本科院校考生招录比往年有所上升，如电气学院重点本科院校考生占比达 20%。三是今年研究生招录组织工作十分出色，报名组织工作有序，组考工作平安顺利，评卷工作监督到位，招生工作严密规范，工作质量较去年均有显著提高。

（研究生工作部）

党团建设

六、优秀毕业生、团干、团员评选结果出炉

6 月份以来，经过院校两级评选与审查，2017 届湖南工业大学省级、校级优秀毕业生的评选工作顺利结束，评选刘盛等 14 人为省级优秀毕业生，黄达勇等 23 人为校级优秀毕业生。经各学院团委评选与推荐，学校研究生工作部审查通过研究生共青团评优工作全面完成，评选陈厚霖等 6 人为优秀团干，雷小葳等 26 人训优秀共青团团员。

七、研究生国家奖、助学金评定并发放到位

按照国家教育部、省教育厅、湖南工业大学相关文件精神，经各院研究生奖助学金评审委员会评定、学校研究生国家奖助学金评审领导小组审核，最终确定谭海湖等 7 位同学为博士研究生国家助学金发放对象，陈厚霖等 1137 位同学为硕士研究生国家助学金发放对象，共发放金额 345.65 万。

八、包材学院“党建促科研”活动有声有色

湖南工业大学包装与材料工程学院是该校最具特色的二级院校之一。2016 年学院党委结合“两学一做”的实际情况，为了进一步发挥党组织的战斗力，发挥党组织在科研和学科建设中不可替代的组织、引领作用，以实际成绩推进和迎接“绿色包装与安全博士项目”国家验收，为实现学校第二次党代会提出学校建成同类大学具有鲜明包装教育特色的高水平大学的发展目标，包材学院党委主动适应“双一流大学”的建设和社会经济发展需要，强化特色学科建设，走出去主动服务地方经济发展，与科研院所、企业加强合作，2015 年获批湖南省 2011 包装新材料与技术协同创新中心，该中心拥有一支年轻、具有博士学位和高职称比例很大的科研团队，2016 年 7 月学院党委创新组织设置，率先在全校把党支部建在科研平台上，成立了 2011 包装新材料与技术协同创新中心党支部（团队课题组党小组），目前中心党支部现有 9 名博士、博士后，正式党员 8 人（ 2 个团队课题组为党小组），入党积极分子 1 人，定位为研究型党支部，结合专业和团队发展及需求，通过特色活动，增强该党支部凝聚力和人才培养能力，通过将基层党支部建在科研平台上的实践与探索，产生了良好效果。

通过一年的党建实践检验，包装新材料与技术协同中心党支部充分发挥了战斗堡垒作用，党组织生活丰富多彩，党员带动作用明显增强，“两学一做”活动与教学科研紧密结合，建立了以党建促科研，以党建促教学，以党建促思想政治工作，以党建促学科建设的机制，创新了高校党的基层组织建设方式，增强了党组织的凝聚力和战斗力，党员的精神面貌焕然一新，从而推动了学风、院风不断向好的方面转变。

九、我校研究生首次获得国家公派出国留学资格

近日，国家留学基金管理委员会公布了 2017 年“国家建设高水平大学公派研究生项目”录取名单。我校 2014 级建规学院研究生刘盛同学喜获国家公派出国留学资格，将赴新西兰奥克兰大学攻读博士学位。这是我校研究生首次获得国家公派出国留学攻读博士学位资格，也标志着我校在人才培养方面的又一进步。

刘盛同学研究生期间师从黄春华教授，攻读建筑与人居环境设计，独立主持湖南省研究生创新基金一项，获得研究生国家奖学金、湖南省第九届研究生创新论坛优秀论文奖，参与国家级课题两项；参加第二届亚太地区能源、环境与可持续发展国际会议，并在专业核心期刊《建筑学报》、《建筑科学》、《工业建筑》、《Buildings》以及《湖南大学学报》发表过多篇论文。

国家建设高水平大学公派研究生项目，是教育部根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》，以增强为建设创新型国家服务的能力为宗旨，服务于人才强国战略，推进高水平大学建设，按照选拔一流的学生，到国外一流的院校、科研机构或学科专业，师从一流的导师的要求，着眼于培养一批具有国际视野、通晓国际规则，能够参与国际事务和竞争的拔尖创新人才，于 2007 年发起实施的公派留学计划。

近年来，我校不断加强学生教育国际化建设，采取一系列有效措施，调动师生争取公派留学的积极性，引导师生与海外院校建立长久稳定的合作，切实推动学生培养国际化进程，提高学生培养质量。

（唐建阳、戴文）

专家论坛

十、刘文良：研究生培养要加强对外开放，突出培养特色，适当提前答辩

制定并实施选送研究生国外留学制度。目前学科水平评估以及研究生培养评估中都有一项关于在校研究生赴国外留学（访学）的考核指标，同时，强化国际视野、加强国际交流也正是提升研究生培养质量的重要保障。基于这两个方面的考虑，学校可以出台专门的在校研究生国外留学或访学制度，选送一定比例的优秀研究生出国进修、培训，相关费用由学校、导师和家庭按一定比例共同承担。

这样一方面可以有效地应对各种评估，另一方面也可以更好地激发学生的拼搏劲头，切实提升研究生培养水平。

课程（课时）安排宜于体现专业特色。不同专业的研究生培养有共性规律但更有个性要求，艺术类尤其是设计学硕士研究生专业因其特殊的实践性，其单次课程安排不宜像其他专业一样安排 2 个课时连排，而应该是 4 个课时连排，最少也应该是 3 个课时连排。唯有这样，设计的实践性才能得到体现，任课老师才能在一个单位时间内更有效地完成自己的教学计划，学生也才能更好地消化知识，及时地解决实际问题。因此，我建议不要强求艺术类研究生跟其他专业学生一样采用 2 节课连排的方式安排课程，而应该给专业更大的自主性，让他们根据课程性质进行灵活安排。

毕业论文送审、答辩工作宜于整体提前。相较于其他学校而言，我们学校的研究生毕业答辩工作从时间上来说稍微有点晚，导致后续工作不够从容。原因虽然很多，但其中最直接的一个原因是学位论文匿名外审的时间比较晚。我建议整个学位论文送审、答辩工作适当提前，大概提前半个月比较合适。具体来说，每年的 5 月 6 日前公布论文匿名评审结果，5 月 25 日前完成答辩工作。

十一、赵先超：研究生培养要严格过程考核，注重实践培养，塑造团队精神

研究生培养要严格过程考核。对研究生的培养教育既要看培养结果，更要严格培养过程管理。在我们招收的研究生中，绝大多数都是学习勤奋刻苦创新的好苗子。但也不容否认，其中有极少数学习自觉性不高，学习方法不科学，对理论知识理解力不强。如果不加强学位学分修习、小论文撰写发表、专业课题研究、学位论文开题、学位论文撰写等阶段的督促指导，就很可能无法达到培养目的，甚至会波及到整个研究生群体的培养质量。因此，一定要加强对研究生培养各个阶段的过程考核，通过考核传导压力，督促学生自觉学习，按照要求把握好学习进度，同时针对薄弱环节进行具体指导，帮助学生克服困难，掌握学习方法，提高学习兴趣，实现培养目标。

研究生教育要注重实践培养。要结合导师的科研课题、产学研合作平台课题、地方经济社会发展的研究课题，让研究生全程参与研究实践活动，提高研究生资

料搜集、筛选、分析、应用能力，调查研究能力，实践验证能力，分析问题与解决问题能力，熟悉研究方法、路径与流程。要指导学生积极开展省部级与校级创新课题的申报与研究，增强研究生创新意识与独立研究能力，培养吃苦耐劳、追求卓越的精神和品格，提升研究生培养质量。

研究生培养要塑造团队精神。要以导师为核心，以课题为纽带，增强研究生的团队意识，让研究生在参与科研学术活动中既扮演好自己的角色，更通力合作。鼓励高年级学生对低年级学生传、帮、带，使不同年级不同导师的研究生凝练成一个团队协作、共同攻关、荣辱与共的整体。同时，还要组织研究生积极参加并创办各种校园文化活动，增强凝聚力和向心力，珍惜团队荣辱，彰显团队精神。

督导盘点

十二、督导组分赴各学位点开展全程督导

自湖南工业大学学位点建设和研究生教育第四届督导组成立以来，按照罗定提副校长和研究生院对督导工作的要求，督导组就着手开展工作。组长周雄文教授对本学期督导工作进行了安排部署后，即带领大家集中走访了各学位点和研究生培养学院，充分了解学位点建设和研究生培养情况，在此基础上对各成员进行了明确的分工。三个月来，督导组成员分别对学位点建设自我评估，2015 级研究生学位论文准备中期考核，2014 级研究生硕士学位答辩进行了全过程、全覆盖式的督查，受到了各学位点建设单位和研究生培养学院的一致好评。

每次督导组成员都是抱着学习和听取专家意见的心态参与，无论是学位点建设评估，还是论文中期检查、毕业答辩，他们只是仔细听，认真记，从不随意发表意见，表现出对专家的高度尊重，但在休息期间，他们也会对专家组提出合理化的建议。如张公武教授在毕业论文答辩中向专家组提出的建议，当场就被答辩委员会主席采纳。周雄文教授在学位点建设自我评估中建议学位点将专家组意见整理，以专题形式向学校领导报告，得到了学位点建设单位的普遍认可。胡和平教授关于将答辩现场听众开放到高年级本科生的建议，也得到了相关学院的认可。

（督导组）

十三、督导组广泛征求导师和专家意见

按照学校研究生院与督导组的安排部署，督导组成员以专门约访与随机访谈等方式，向全校部分学院领导、研究生导师、博士或青年学者，广泛征求对学位点建设、研究生培养和督导工作的意见和建议，现综合如下：

关于学位点建设，许多专家学者提出了能否借鉴市场经济运行模式，集聚资源抓要害，保重点，彰特色，不再面面俱到，洒胡椒面，以便学科建设出特色，增亮点，上台阶。有的建议加快对外交流合作步伐，引聘有资质的外籍教师来学位点当导师，带团队。有的建议学校要支持和鼓励能想事、会干事、能成事的人来学位点建设，以梳理资源渠道，构建新型关系，拓展建设发展空间。

关于研究生培养，专家建言：一要进一步严格过程管理，强化阶段性考核，加大对研究生延期答辩与淘汰力度，匡正学风学规。二要改革导师遴选制度，明确没有纵横向科研课题者不得遴选为研究生导师，确保研究生培养质量。三要建立研究生导师助理制度，选拔一批青年博士、讲师进入导师库，先在相关学位点当导师助理。既加强对研究生的培养和组织管理，又加快对青年教师的培养锻炼，还能构建了研究生导师的梯队体系，创新研究生导师选拔机制。

（督导组、张公武）

本期责任编辑：张公武