

# 研究生教育发展质量年度报告

## (2021)

高校	名称：湖南工业大学
(公章)	代码：11535

二〇二一年十二月

## 编辑说明

为贯彻落实国家和湖南省中长期教育改革与发展规划纲要和教育部关于全面提高高等教育质量的有关文件精神，根据湖南省教育厅关于推行湖南省属高校有关学位与研究生教育质量年度报告发布的意见，湖南工业大学向社会公开发布《湖南工业大学 2021 年研究生教育发展质量年度报告》，主动接受社会评议和监督，期待各界人士的指导和帮助。学校将在“阳光办学、自主办学”的基础上，进一步加强和改进学位与研究生的教育教学工作，提高人才培养质量。

本报告由湖南工业大学研究生院编写。

2021 年 12 月

# 目 录

一、总体概况.....	1
1. 学位授权点基本情况.....	1
2. 学科建设情况.....	5
3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况.....	5
4. 研究生导师状况.....	20
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	21
1. 思想政治教育队伍建设.....	21
2. 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	22
3. 校园文化建设.....	25
4. 日常管理服务工作.....	28
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	30
1. 课程建设与实施情况.....	30
2. 导师选拔培训、师德师风建设情况.....	34
3. 学术训练情况.....	35
4. 学术交流情况.....	36
5. 研究生奖助情况.....	41
四、研究生教育改革情况.....	42
1. 人才培养改革创新情况.....	42
2. 教师队伍建设改革创新情况.....	44
3. 科学研究改革创新情况.....	45
4. 传承创新优秀文化改革创新情况.....	47
5. 国际合作交流改革创新情况.....	50
五、教育质量评估与分析.....	51
1. 学科自我评估进展及问题分析.....	51
2. 学位论文抽检情况及问题分析.....	53
六、改进措施.....	53
1. 针对问题提出改进建议.....	53
2. 下一步思路举措.....	53

## 一、总体概况

### 1. 学位授权点基本情况

#### 1.1 学士学位授权专业分布及结构

学校建立了以工为主，工、理、管、文、经、法、教育、艺术等协调发展的学科体系，学士学位授权专业共有 81 个，其中工学学士 38 个，理学学士 6 个，艺术学学士 14 个，管理学学士 8 个，经济学学士 3 个，文学学士 6 个，法学学士 2 个，教育学学士 4 个。

表 1 学士学位授权专业和在校本科生分布及结构情况

学科	专业数	本科学生人数	学科	专业数	本科学生人数
工学	38	13406	理学	6	1772
管理学	8	3065	文学	6	2146
经济学	3	921	法学	2	759
教育学	4	1176	艺术学	14	3833
合计	专业数：81 个；本科学生人数：27078 人				

#### 1.2 博士、硕士学位点分布及结构

截止 2021 年 12 月 31 日，学校现有博士学位授权一级学科 1 个，硕士学位授权一级学科 19 个，覆盖二级学科 56 个（含自主设置 1 个，交叉学科 1 个）。可授予理学、工学、艺术学、管理学、文学、法学、哲学、教育学、农学等九大门类硕士学位。拥有电子信息硕士、机械硕士、材料与化工硕士、能源动力硕士、土木水利硕士、工程管理硕士、工商管理硕士（MBA）、艺术硕士（MFA）、体育硕士、会计硕士（MPAcc）、公共管理硕士（MPA）、法律硕士、教育硕士、翻译硕士、农业硕士生物与医药硕士等 16 种硕士专业学位授权类别，涵盖 25 个培养领域。全校有 19 个学院可以招收硕士研究生，其中 5 个学院可以招收博士研究生。

表2 学术型博士学位授权点一览表

序号	一级学科代码与名称
1	0805 材料科学与工程

表3 学术型硕士学位授权点一览表

序号	一级学科代码与名称	二级学科代码与名称
1	0301 法学	030101 法学理论
		030103 宪法学与行政法学
		030104 刑法学
		030105 民商法学
2	0305 马克思主义理论	030501 马克思主义基本原理
		030503 马克思主义中国化研究
		030505 思想政治教育
3	0403 体育学	040301 体育人文社会学
		040302 体育人体科学
		040303 体育教育训练学
		040304 民族传统体育学
4	0502 外国语言文学	050201 翻译学
		050202 比较文学与跨文化研究
		050211 外国语言学及应用语言学
5	0701 数学	070101 基础数学
		070102 计算数学
		070104 应用数学
		070105 运筹学与控制论
6	0802 机械工程	080201 机械制造及其自动化
		080202 机械电子工程
		080203 机械设计及理论
		080204 车辆工程
7	0805 材料科学与工程	080501 材料物理与化学
		080502 材料学
		080503 材料加工工程

序号	一级学科代码与名称	二级学科代码与名称
8	0806 冶金工程	080601 冶金物理化学
		080602 钢铁冶金
		080603 有色金属冶金
9	0808 电气工程	080801 电机与电器
		080802 电力系统及其自动化
		080804 电力电子与电力传动
		080805 电工理论与新技术
10	0811 控制科学与工程	081101 控制理论与控制工程
		081102 检测技术与自动化装置
		081104 模式识别与智能系统
11	0812 计算机科学与技术	081201 计算机系统结构
		081202 计算机软件与理论
		081203 计算机应用技术
12	0814 土木工程	081401 岩土工程
		081402 结构工程
		081403 市政工程
		081404 供热、供燃气、通风及空调工程
		081405 防灾减灾工程及防护工程
		081406 桥梁与隧道工程
14	0833 城乡规划学	083300 城乡规划学
15	1201 管理科学与工程	120100 管理科学与工程
16	1202 工商管理	120201 会计学
		120202 企业管理
17	1303 戏剧与影视学	130302 电影学
		130303 广播电视艺术学
18	1305 设计学	130500 设计学
19	1303 音乐与舞蹈学	130201 音乐学
		130202 舞蹈学
	自设学科	0805Z1 包装工程
	交叉学科	0872J1 人居环境设计学
总计	现有一级学科硕士点 19 个	二级学科硕士点 56 个 (含自主设置 1 个, 交叉学科 1 个)

表 4 专业型硕士学位授权点一览表

序号	专业学位类别代码	专业学位类别名称	专业领域代码	专业领域名称
1	0351	法律硕士	035100	法律
2	0451	教育硕士	045102	学科教学（思政）
			045103	学科教学（语文）
			045104	学科教学（数学）
			045105	学科教学（物理）
3	0452	体育硕士	045201	体育教学
			045204	社会体育指导
4	0551	翻译硕士	055101	英语笔译
5	0854	电子信息硕士	085401	计算机技术
			085402	通信技术
6	0855	机械硕士	085501	机械工程
7	0856	材料与化工硕士	085601	材料工程
			085602	冶金工程
8	0858	能源动力硕士	085801	电气工程
9	0859	土木水利	085900	土木工程
10	0860	生物与医药硕士	086001	生物技术与工程
11	0951	农业硕士	095138	农村发展
12	1251	工商管理硕士	125100	工商管理
13	1252	公共管理硕士	125200	公共管理
14	1253	会计硕士	125300	会计
15	1256	工程管理硕士	125604	物流工程与管理
16	1351	艺术硕士	135101	音乐
			135105	广播电视
			135106	舞蹈
			135108	艺术设计
总计	16 个专业学位类别 25 个领域			

## **2. 学科建设情况**

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻落实十九大和十九届历次全会精神，统筹推进省校“双一流”建设，学科建设实现了高质量发展。学校建立了“双一流”建设学科、博士点建设学科、博士点培育学科和校级重点学科四个层次学科协调发展模式，加强学科群协同建设，构建服务包装行业和地方社会经济发展相适应的学科体系和学位授权体系，显著提升优势特色学科的核心竞争力和学校的整体办学实力。学校重点建设了国内一流建设学科设计学和国内一流培育学科材料科学与工程；加强建设了材料科学与工程、设计学、生物医学工程、电气工程和工商管理 5 个博士点建设学科；建设了马克思主义理论、计算机科学与技术、体育学等 13 个校级重点学科。重点学科承担了大部分研究生人才培养工作的责任，承担和完成了全校 90%以上的科研项目和科技成果。材料科学和工程科学两个学科在 ESI 全球排名中位列前 1%；在“2021 年软科中国最好学科排名”中，设计学排名第 13 名，进入前 10%。2020 年设计学、材料科学与工程、生物医学工程三个学科点完成了申请新增博士学位授予学位点上报工作，并于 2021 年成功获批材料科学与工程一级学科博士授权点。第五轮学科评估共有设计学、材料科学与工程、生物医学工程、电气工程、工商管理、土木工程、计算机科学与技术、法学、体育学、机械工程、戏剧与影视学、管理科学与工程 12 个学科参评。

## **3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况**

### **3.1 研究生招生基本状况**

#### **3.1.1 研究生招生机制改革**

学校构建了科学的招生计划分配办法，建立了以科学研究和培养质量为导向的招生计划动态调节机制，招生指标向博士点建设学科和培养经费充足、科研项目多、培养质量高的学院倾斜。

根据国家相关文件精神设立了国家奖学金、助学金、学业奖学金、研究生三助岗位、研究生创新项目等多元化奖助科研体系，吸引校内外优秀生源报考。进一步加强招生宣传的力度和广度，创新研究生招生工作的网络宣传渠道，创新走访宣传的方式和内容，到生源集中地高校进行定点宣传，拓展招生渠道。如 2021 年在研招在线等网站投放研究生招生宣传广告，到省内外部分高校召开咨询会和宣讲会，均取得了不错的成效。

在自命题考试中，严格规范自命题的出题流程和保密措施，优化考试科目，加强自命题的审核。在复试中规范程序，完善复试方案，严格按不低于录取人数 1.2 倍进行复试，全程录音录像，纪检监察全程监督，确保整个研究生招生复试录取工作的公平、公正、公开。

### 3.1.2 研究生招生及生源情况

2021 年学校共招收研究生 1062 人（含 7 名退役士兵专项计划），其中博士研究生 12 人，硕士研究生 1050 人，研究生招生规模较 2020 年增长了约 18.38%，圆满完成教育部下达的招生计划。招收的 12 名博士研究生全部为学术型，招收的硕士研究生中学术型 366 人，专业型 684 人，详见表 5。

表 5 湖南工业大学 2021 年研究生招生情况

招生层次	招生规模及结构		
	小计	学术型	专业型
博士研究生	12	12	/
硕士研究生	1050	366	684
合计	1062	378	684

#### (1) 博士生招生及生源情况

2021 年学校校博士报考人数为 45 人，其中应届硕士毕业生 5 人，占报考人数的 11.11%；报考考生中有 13 人来自“双一流”建设高校及建设学科的优秀硕士毕业生。受到招生计划的限制，学校 2021 年按照教育部计划录取博士研究生 12 名，比 2020 年增加 1 人，增幅 9%。其中申请考核制 4 人，普通招考 8 人，应届硕士毕业生 2 人，详见表 6。

表6 湖南工业大学 2021 年博士研究生招生及生源情况

招生学科代码	招生学科专业名称	报考情况			计划数	录取数		报到人数
		合计	其中应届	双一流		合计	其中应届	
080500	材料科学与工程	45	5	13	12	12	2	12

(2) 硕士生招生及生源情况

2021 年报考我校硕士研究生 3135 人，录取 1050 人，报录比 2.99。其中学术硕士录取 366 人，专业学位硕士录取 684 人，从学科看：理工科录取 429 人，其它录取 621 人，详见表 7。

表7 2021 年硕士招生分专业招生信息表

院系代码	院系所名称	专业代码	专业名称	报考	招生	一志愿	复试总分线
001	文学与新闻传播学院	130300	戏剧与影视学	37	17	7	346
		135105	广播电视（专业学位）	173	32	31	346
		045103	学科语文教学（专业学位）	17	7	3	337
002	马克思主义学院	030500	马克思主义理论	55	30	17	321
		045102	学科思政教学（专业学位）	20	6	2	337
003	外国语学院	050211	外国语言学及应用语言学	12	14	2	355
		055100	翻译（专业学位）	34	30	15	355
004	包装设计艺术学院	130500	设计学	59	28	25	346
		135108	艺术设计（专业学位）	336	91	88	346
005	机械工程学院	080200	机械工程	19	11	11	263
		085500	机械（专业学位）	65	34	22	263
006	包装与材料工程学院	080500	材料科学与工程	18	22	10	263
		0805Z1	包装工程	19	6	5	263
		085600	材料与化工（专业学位）	6	23	1	263
007	电气与信息工程学院	080800	电气工程	60	20	7	263
		085800	能源动力（专业学位）	239	70	70	263
008	计算机学院	077500	计算机科学与技术	68	25	18	280
		085400	电子信息（专业学位）	65	30	16	263

院系代码	院系所名称	专业代码	专业名称	报考	招生	一志愿	复试总分线
009	土木工程学院	081400	土木工程	26	30	4	263
		085900	土木水利（专业学位）	17	12	8	263
010	经济与贸易学院	120201	会计学	14	15	2	341
		125300	会计（专业学位）	329	55	55	203
011	商学院	120100	管理科学与工程	10	9	1	341
		120200	工商管理	15	8	0	341
		125100	工商管理（专业学位）	219	40	27	170
		125200	公共管理（专业学位）	361	31	28	174
		125604	物流工程与管理（专业学位）	90	43	30	174
012	法学院	030100	法学理论	46	21	16	321
		035101	法律（非法学专业学位）	29	20	2	321
		035102	法律（法学专业学位）	7	6	0	321
013	理学院	070100	数学	11	11	6	280
		045104	学科数学教学（专业学位）	7	16	0	337
		045105	学科物理教学（专业学位）	6	4	0	337
014	材料与先进制造学院	080600	冶金工程	1	7	0	253
		085600	材料与化工（专业学位）	17	19	10	263
015	城市与环境学院	0872J1	人居环境设计学	9	11	4	263
		095138	农村发展（专业学位）	25	24	15	252
016	体育学院	040300	体育学	23	20	9	281
		045201	体育教学（专业学位）	175	43	43	281
		045204	社会体育指导（专业学位）	2	0	0	281
017	音乐学院	135101	音乐（专业学位）	50	14	4	346
		135106	舞蹈（专业学位）	34	6	4	346
018	生命科学与化学学院	077700	生物医学工程	10	41	4	280
019	轨道交通学院	081101	控制理论与控制工程	7	20	1	263
		085400	电子信息（专业学位）	25	28	3	263

### 3.1.3 主要特点

#### (1) 招生规模不断扩大

硕博招生规模持续增长，2021年硕士招生人数突破1000人，达到1050人，增长率达到18.38%，博士招生人数达到12人。

表8 2017年-2021年硕士生招生人数（单位：人）

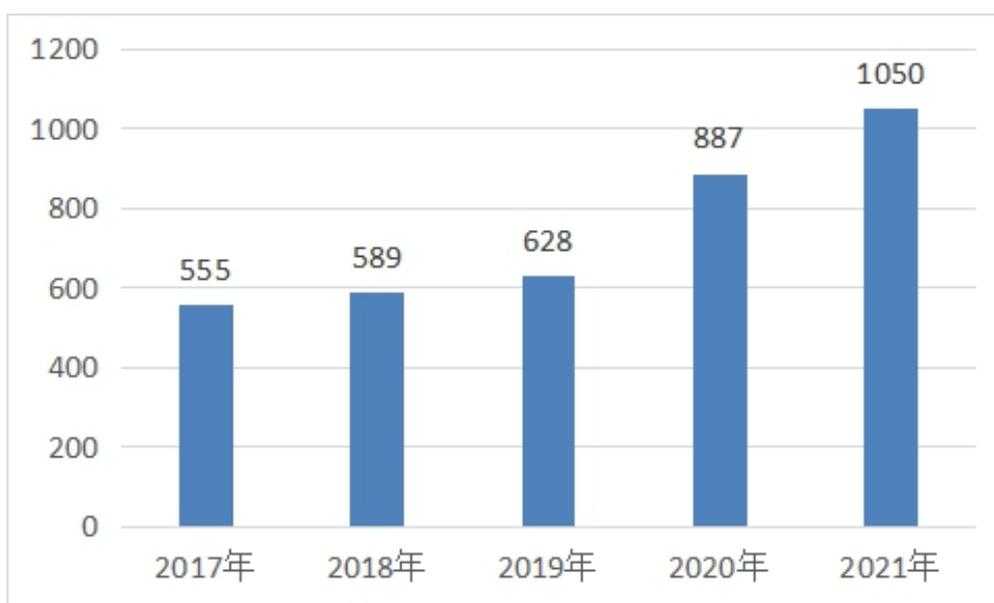
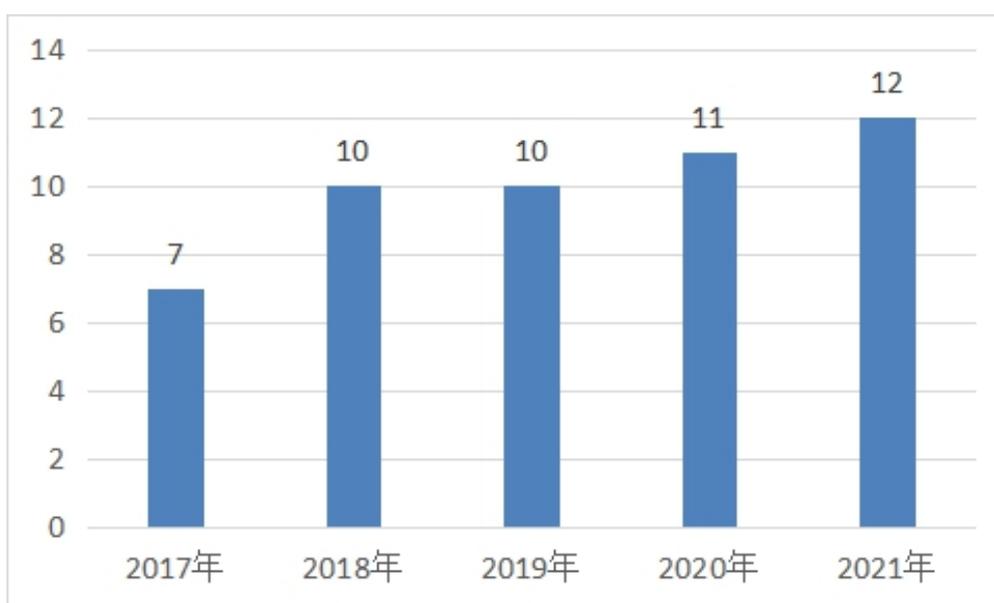


表9 2017年-2021年博士生招生人数（单位：人）



## (2) 硕士生报考人数屡创新高

硕士报考人数保持强劲增长劲头，近五年报考增长率保持在20%-55%高位增长，2021年报考人数突破3000人，达到3135人。硕士生报录比保持在2.90左右，2021年报录比达到2.99。

表 10 2017年-2021年报考我校硕士生人数（单位：人）

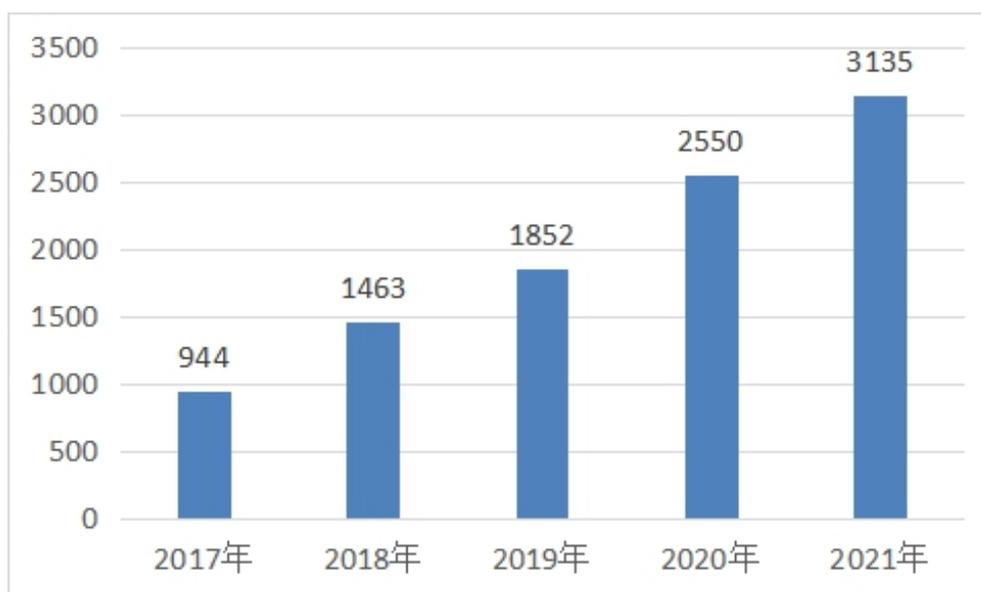


表 11 2017年-2021年报考我校硕士生人数增长率

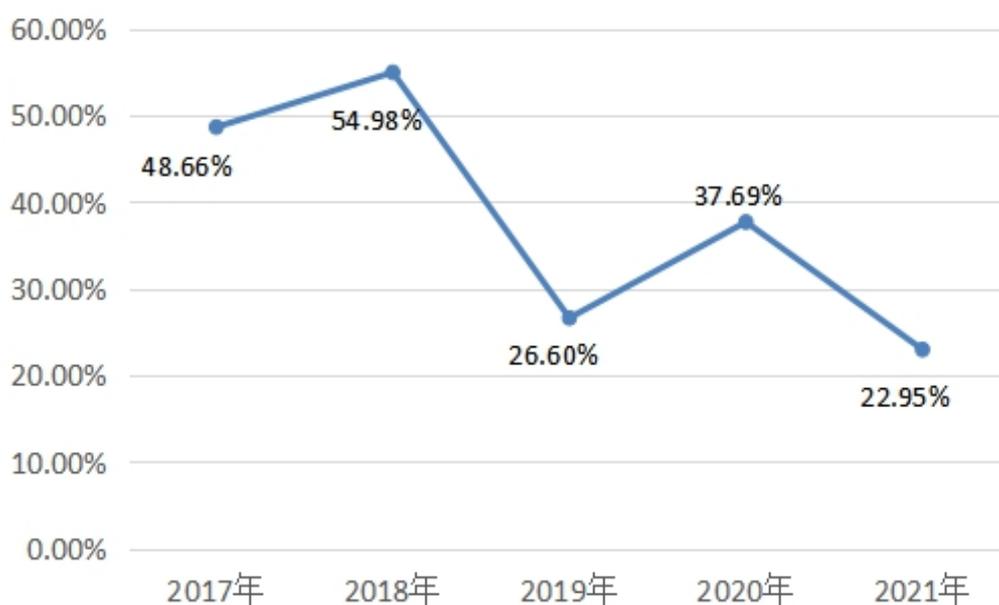
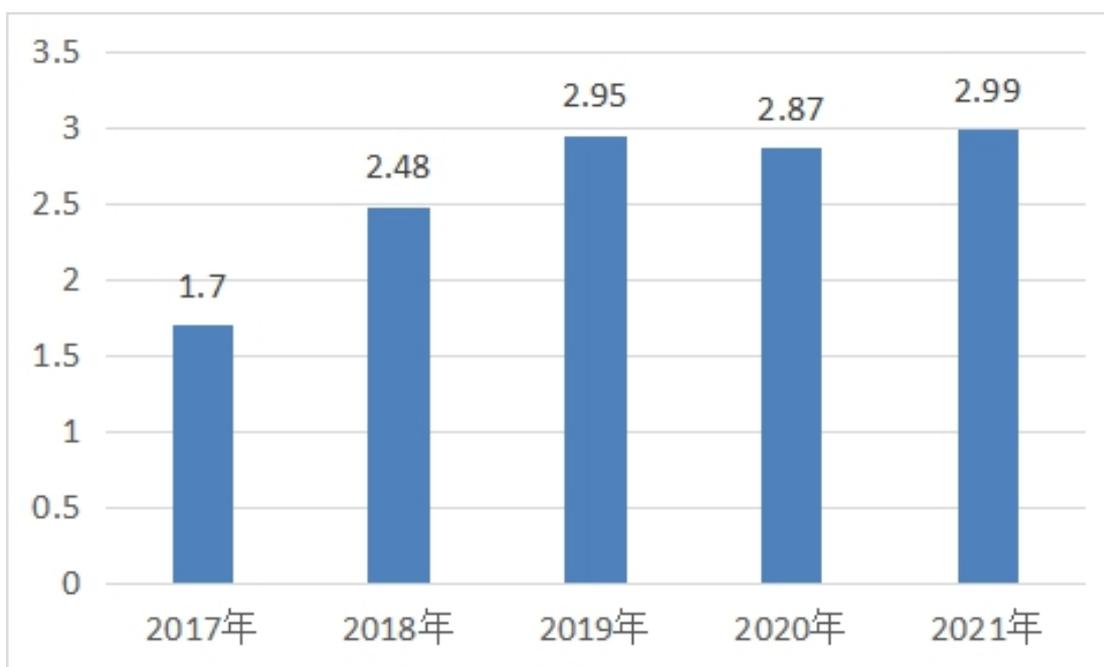


表 12 2017 年-2021 年我校硕士生报录比



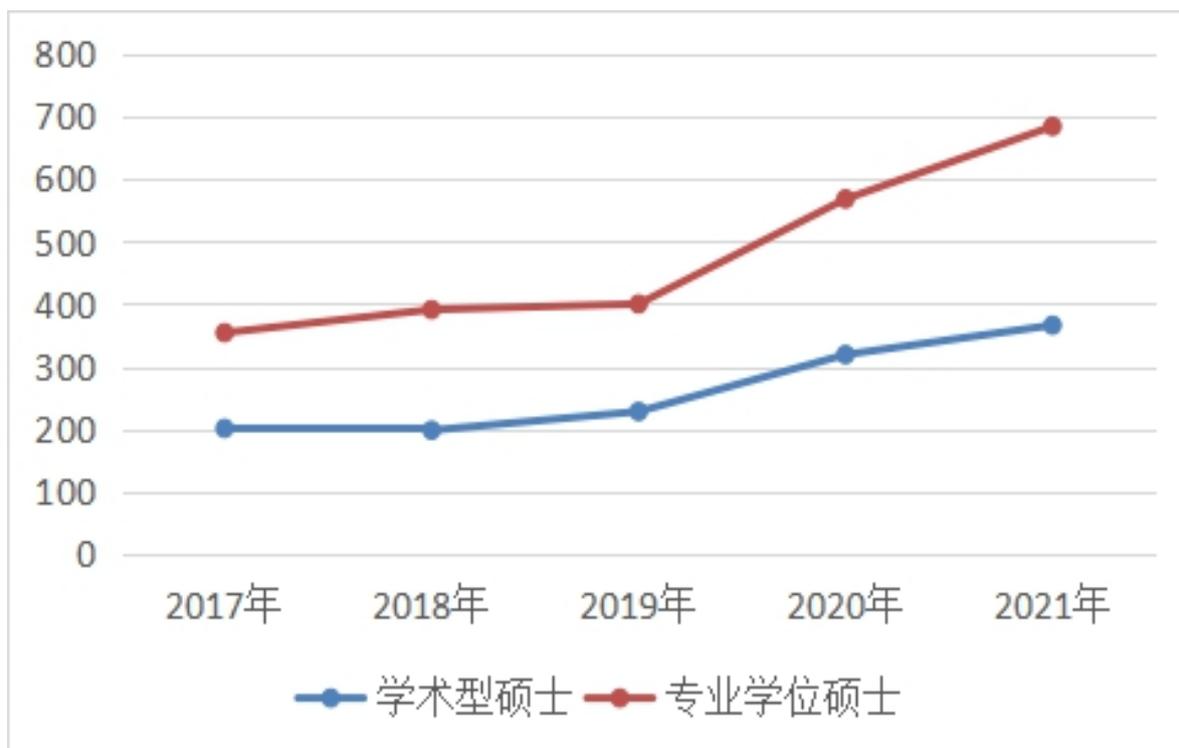
### (3) 硕士招生结构进一步优化

表 13 2017 年-2021 年我校硕士类型统计表

年度	学术型硕士	专业学位硕士	比例
2017	201	354	1: 1.76
2018	198	391	1:1.97
2019	228	400	1:1.75
2020	319	568	1:1.78
2021	366	684	1:1.87

近五年来，硕士招生结构进一步优化，学术型硕士和专业学位硕士保持合理增长，专业学位硕士保持在学位硕士 1.8 倍左右，硕士培养类型结构进一步优化。

表 14 2017 年-2021 年全日制学术型硕士和专业学位硕士录取人数（单位：人）



### 3.2 研究生在读、毕业基本状况

#### 3.2.1 在校研究生规模及结构

目前，学校在册研究生 2611 人。其中，全日制博士研究生 41 人，全日制学术型硕士研究生 909 人，全日制专业学位硕士研究生 1661 人；全日制专业学位研究生占在校硕士研究生总数的 64.63%。

表 15 湖南工业大学 2020-2021 学年博士研究生在校人数统计

学 科	专 业	在校人数
材料科学与工程 0805	材料科学与工程 080500	41
合计		41

表 16 湖南工业大学 2020-2021 学年硕士研究生在校人数统计

学 科	专 业	在校人数
哲 学 0101	伦理学 010105	12
法 学 0301	法学 030100	37
	法学理论 030101	3
	宪法学与行政法学 030103	4
	刑法学 030104	4
	民商法学 030105	5
马克思主义理论 0305	马克思主义理论 030500	62
法律 0351	法律(非法学)035101	41
	法律(法学)035102	18
体育学 0403	体育学 040300	39
	体育人文社会学 040301	2
	运动人体科学 040302	1
	体育教育训练学 040303	4
	民族传统体育学 040304	2
教育 0451	学科教学(思政)045102	6
	学科教学(语文)045103	7
	学科教学(数学)045104	31
	学科教学(物理)045105	11
体育 0452	体育教学 045201	118
	社会体育指导 045204	5
外国语言文学 0502	外国语言学及应用语言学 050211	30
翻译 0551	翻译 055100	60
数学 0701	数学 070100	29
机械工程 0802	机械工程 080200	22
	机械制造及其自动化 080201	5
	机械设计及理论 080203	1
	车辆工程 080204	1

学 科	专 业	在校人数
材料科学与工程 0805	材料科学与工程 080500	31
	材料学 080502	12
	材料加工工程 080503	3
	包装工程 0805Z1	26
	冶金材料工程 0805Z2	6
	冶金工程 080600	16
电气工程 0808	电气工程 080800	39
	电力系统及其自动化 080802	6
	电力电子与电力传动 080804	3
控制科学与工程 0811	控制理论与控制工程 081101	36
计算机科学与技术 0812	计算机科学与技术 081200	43
	计算机系统结构 081201	3
	计算机软件与理论 081202	7
	计算机应用技术 081203	6
土木工程 0814	土木工程 081400	59
	岩土工程 081401	3
	结构工程 081402	6
	市政工程 081403	2
	供热、供燃气、通风及空调工程 081404	7
	桥梁与隧道工程 081406	3
	人居环境设计学 0872J1	34
生物医学工程 0831	生物医学工程 083100	105
工程 0852	机械工程 085201	18
	材料工程 085204	12
	冶金工程 085205	7
	电气工程 085207	58
	电子与通信工程 085208	18
	物流工程 085240	9

学 科	专 业	在校人数
工程 0852	电子信息 085400	107
	机械 085500	56
	材料与化工 085600	67
	能源动力 085800	129
	土木水利 085900	11
农业 0951	农村发展 095138	52
管理科学与工程 1201	管理科学与工程 120100	20
工商管理 1202	工商管理 120200	16
	会计学 120201	34
	企业管理 120202	6
工商管理 1251	工商管理 125100	135
公共管理 1252	公共管理 125200	94
会计 1253	会计 125300	148
工程管理 1256	物流工程与管理 125604	60
戏剧与影视学 1303	戏剧与影视学 130300	41
	戏剧与影视音乐 1303Z2	1
美术学 1304	美术学 1304L1	1
设计学 1305	设计学 130500	71
艺术 1351	音乐 135101	48
	广播电视 135105	79
	舞蹈 135106	23
	艺术设计 135108	233
合计		2570

### 3.2.2 研究生毕业情况

2021 年毕业研究生共计 602 人，其中博士研究生毕业 8 人，硕士研究生毕业 594 人。

表 17 湖南工业大学 2020-2021 年博士研究生毕业人数统计

学科	专业	毕业人数
材料科学与工程 080500	材料科学与工程 080500	8

表 18 湖南工业大学 2020-2021 年硕士研究生毕业人数统计

学科	专业	毕业人数
哲 学 0101	伦理学 010105	4
法 学 0301	法学理论 030101	4
	宪法学与行政法学 030103	5
	刑法学 030104	3
	民商法学 030105	10
马克思主义理论 0305	马克思主中国化研究 030503	14
体 育 0452	体育教学 045201	41
外国语言文学 0502	外国语言学及应用语言学 050211	9
数 学 0701	数学 070100	5
机械工程 0802	机械制造及其自动化 080201	2
	机械电子工程	1
	车辆工程 080204	1
材料科学与工程 0805	材料物理与化学 080501	3
	材料学 080502	8
	材料加工工程 080503	1
	包装工程 0805Z1	4
	冶金材料工程 0805Z2	1
电气工程 0808	电力系统及其自动化 080802	5
	电力电子与电力传动 080804	6
	网络化系统控制 0808Z1	2
控制科学与工程 0811	控制理论与控制工程 081101	5
计算机科学与技术 0812	计算机系统结构 081201	1
	计算机软件与理论 081202	8
	计算机应用技术 081203	6

学科	专业	毕业人数
土木工程 0814	岩土工程 081401	4
	结构工程 081402	7
	供热、供燃气、通风及空调工程 081404	7
	桥梁与隧道工程 081406	5
	绿色包装与低碳管理 0814Z1	3
	人居环境设计学 0872J1	12
生物医学工程 0831	生物医学工程 083100	22
工程 0852	机械工程 085201	15
	材料工程 085204	13
	冶金工程 085205	13
	电气工程 085207	46
	电子与通信工程 085208	18
	计算机技术 085211	1
	物流工程 085240	4
管理科学与工程 1201	管理科学与工程 120100	3
工商管理 1202	企业管理 120202	5
工商管理 1251	工商管理 125100	41
公共管理 1252	公共管理 125200	36
会计 1253	会计 125300	57
戏剧与影视学 1303	戏剧与影视学 130300	6
	戏剧与影视音乐 1303Z2	2
美术学 1304	美术学 1304L1	5
设计学 1305	设计学 130500	7
艺术 1351	音乐 135101	16
	广播电视 135105	22
	舞蹈 135106	4
	艺术设计 135108	71
合计		594

### 3.3 研究生学位授予基本状况

#### 3.3.1 学位授予人数

2021年6月，我校共授予博士学位7人，均为学术型博士；硕士学位569人，其中学术型硕士学位192人，专业硕士学位377人。

2021年12月，我校共授予硕士学位16人，其中学术型硕士学位2人，专业硕士学位14人。

表 19 湖南工业大学 2021 年研究生学位授予人数统计

学科	专业	学位授予人数
哲学	伦理学	4
法学	法学理论	4
	宪法学与行政法学	6
	刑法学	3
	民商法学	10
马克思主义理论	马克思主义中国化研究	14
外国语言文学	外国语言学及应用语言学	8
计算机科学与技术	计算机系统结构	1
	计算机软件与理论	8
	计算机应用技术	6
生物学工程	生物学工程	22
数学	数学	5
机械工程	机械制造及其自动化	2
	机械电子工程	1
	车辆工程	1
电气工程	电力系统及其自动化	5
	电力电子与电力传动	6
	网络化系统控制	2
控制科学与工程	控制理论与控制工程	5
材料科学与工程	材料科学与工程（博士）	7
	材料物理与化学	3
	冶金材料工程	1
	材料学	8
	材料加工工程	1

学科	专业	学位授予人数
土木工程	岩土工程	4
	结构工程	7
	供热、供燃气、通风及空调工程	5
	桥梁与隧道	5
	人居环境设计学	12
	绿色包装与低碳管理	3
管理科学与工程	管理科学与工程	3
	企业管理	5
戏剧与影视学	戏剧与影视学	6
	戏剧与影视音乐	2
美术学	美术学	5
设计学	设计学	7
工程硕士	机械工程	15
	材料工程	13
	包装工程	4
	电气工程	46
	冶金工程	12
	物流工程	4
电子与通信工程	电子与通信工程	18
工商管理	工商管理(MBA)	40
公共管理	公共管理	36
会计	会计	54
艺术	艺术设计(MFA)	71
	广播电视	22
	音乐	16
	舞蹈	4
体育	体育教学	40
合计		592

### 3.3.2 研究生如期取得学位率

2021年，学校全日制硕士研究生应获学位人数为595人，实际授予人数585人，如期获学位率为98.3%。全日制博士研究生应获学位人数为7，实际授予人数7人，如期获学位率为100%。

### 3.3 研究生就业基本状况

学校继续加大落实就业资源拓展系列工作的力度，做好就业推荐工作，及时发布用人单位的需求信息，完成了2021届研究生资格审查工作及已就业研究生的派遣工作。按照省厅就业工作“一把手”工程要求，做好研究生就业跟踪服务工作，特别关注“灵活就业”研究生就业动向，随时更新就业系统数据；继续落实省初次就业率核查、就业工作“一把手”工程专项督查工作。

创新开展毕业季活动举措，与株洲市相关部门协商沟通，策划毕业季亮灯仪式，让研究生在疫情下的毕业季更有仪式感、认同感、归属感，充分感受学校的关怀。活动反响热烈，在广大毕业研究生的微信朋友圈中流转，并得到了省市多家媒体的报道，取得了良好的活动效果。

学校2021届毕业研究生总人数为569人，较去年增加83人，其中硕士毕业生561人，占毕业生总人数的7.37%；博士毕业生8人，占毕业生总人数的0.10%。硕士毕业生的毕业去向落实率为93.71%，博士毕业生的毕业去向落实率为87.50%。硕士和博士毕业生均以就业为主，最主要的去向均为“协议和劳动合同就业”，比例分别为69.90%、75.00%。毕业研究生规模及结构、就业及就业形式、就业去向分布等详细情况请见我校发布的《2021届湖南工业大学就业质量报告》。

## 4. 研究生导师状况

截至2021年12月31日，我校校内研究生导师共574名，其中硕士研究生导师533名，博士研究生导师41名。校外研究生导师434名，其中硕士研究生导师426名，博士研究生导师8名。校内研究生导师队伍结构见表20。

表 20 湖南工业大学校内研究生导师队伍结构

总计		合计	44岁及以下	45-54岁	55岁及以上
		574	259	193	122
其中：女		173	90	65	18
按专业技术 职务分	正高级	255	32	112	111
	副高级	185	101	73	11
	中级	134	126	8	0
按指导 关系分	博士生导师	41	14	12	15
	其中：女	2	1	1	0
	硕士生导师	533	245	181	107
	其中：女	171	89	64	18

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### 1. 思想政治教育队伍建设

2021年，研究生院在学校党委和行政的领导下，以贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以广大研究生的成长为中心，积极探索研究生思想政治教育工作新模式，深入推进研究生思想政治教育，全面贯彻落实立德树人的根本任务。

建立了由学校党委领导、党政齐抓共管、各职能部门分工协作、党委研究生工作部组织协调、各学院党委具体实施的研究生党建与思想政治教育工作管理体制和运行机制，确立了各学院研究生党建与思想政治工作的直接责任人。目前，全校各二级培养单位都建立并健全了研究生党建与思想政治工作领导小组，专门从事研究生党建与思想政治工作，建立了研究生党建与思想政治工作例会制度。实践证明，强有力的研究生党建与思想政治教育工作队伍大幅提升了研究生党建整体工作水平，全校研究生党建与思想政治教育工作整体迈上了一个新台阶。积极组织全体研究生党员、研究生干部学习政治理论，全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，深入领会习近平总书记“七一”重要讲话精神，并开展了“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”系列党日活动。学校坚持推进“两

学一做”教育常态化制度化，不断增强党员教育管理实效，认真落实“三会一课”制度和党员民主评议制度，引导党员发挥先锋模范作用。

学校现有研究生二级培养单位 19 个，共配备了研究生思政辅导员 19 名。均为中共党员，从事学生思政工作多年，具备较强的政治理论水平和工作能力。

## **2. 理想信念和社会主义核心价值观教育**

研究生是未来建设国家的栋梁之才，研究生的思想素质、政治素养、理论水平直接关系到祖国的未来和社会主义建设的成败。本年度，学校通过聚焦思政建设宣传阵地，采取“线上+线下”相结合、“理论+实际”相结合的模式，开展系列主题活动，引导研究生坚定正确理想信念，树立社会主义核心价值观。

### **2.1 多渠道开展线下实践教育活动**

组织做好研究生会指导工作。根据上级和学校党委关于研究生会的改革精神，着力加强校院两级研究生会建设，成功召开湖南工业大学第二届研究生代表大会。修订了《湖南工业大学研究生会章程》，完成了研究生团学组织设置调整，规范研究生会内设部门职能与数量，做好 2021 年湖南工业大学研究生会换届及相关改革工作。组织开展第三届研究生骨干培训班系列活动，开展以“观一历史光影；歌一脱贫攻坚成果；赢一共鸣与共情”为主题的骨干培训班观影活动，引导研究生干部勇担时代的责任与使命。有效地提高研究生干部工作能力与服务水平。

积极建设研究生学习创新平台。为激励广大研究生深刻学习“七一”讲话精神，进一步激励我校研究生牢记初心使命，紧紧围绕“传百年薪火，谱青春华章”的主题，组织了研究生“厚德讲坛”活动，将其作为培养理论学习骨干、展示理论学习成果的重要平台；组织举办“湖南省第十四届研究生创新论坛”分论坛，以研究生创新论坛为平台，培养研究生创新意识，让更多的研究生创新能力得到提高。同时开展研究生学术系列活动，组织举办第十二届研究生“百草论坛”的相关组织工作；督促、协助各硕士学位点办好系列专业学术讲座；

做好研究生学术活动。



厚德讲坛活动

继续办好《湖工大研究生》第25期、第26期，积极宣传报道研究生导师及研究生在教学育人、科学研究、技术转化等方面的成果，将《湖工大研究生》杂志努力打造成展示我校研究生科研学术成果的平台。



党史知识竞赛活动

开展党史教育学习培训活动。为加强研究生学生会工作人员宗旨意识和规章制度教育，开展了“学党史、强信念、跟党走”学习教育培训活动。以党史铭记初心之志，用党史筑牢使命之责。通过党史学习教育培训，让校院两级研究生会工作人员重新温习了家国情怀，深切体会了信仰的力量，激励大家进一步坚定信仰信念，鼓足奋进新时代的精气神，以昂扬姿态为奋力开启全面建设社会主义现代化新征程

做出贡献！

开展党史知识竞赛活动。2021年恰逢中国共产党成立一百周年。为隆重庆祝党的百年华诞，讴歌百年历史辉煌进程，进一步激励我校研究生牢记初心使命、坚定理想信念，组织开展了以“学百年党史，担时代重任”为主题的研究生党史知识竞赛。通过党史知识竞赛的开展激励广大研究生要充分认识党史学习教育的重要作用，以史为镜、以史明志，开拓进取，自觉做共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想和中国梦的坚定信仰者、忠实实践者。

## 2.2 多方式丰富线上宣传教育内容

通过把握思政宣传阵地，强化网络媒体建设，深化理想信念教育，培育和践行社会主义核心价值观。契合研究生特点，运用新媒体平台有效开展研究生思想政治教育。在全体研究生的积极配合下，有针对性地开展研讨研究生思想政治教育与研究生管理工作。

征集研究生志愿者参与疫情防控工作的资料、图片，在研究生公众号、网站进行专题宣传，树立研究生榜样，宣扬抗疫攻坚正能量，引导广大研究生学习总书记系列讲话精神，利用“五一”劳动节、“五四”青年节等重要时间节点，在公众号发布推文、引导广大研究生在疫情期间履行责任使命，不忘初心。



校宣传工作大会

加强优秀毕业生引领示范工作，以先进典型为引领激励争先创优。通过征集 2021 届省级优秀毕业生事迹资料，宣传我校优秀毕业研究生典型，展示研究生教育培养成果，充分发挥榜样的引领示范作用，已在湖工大研究生微信公众号和校级公众号推出省级优秀毕业生专题报道。

聚焦校内外舆论热点议题，在“湖工大研究生”微信公众号上实时推送相关内容。开展了党史百年天天读、抗疫宣传等活动。引导广大研究生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

### 3. 校园文化建设

校园文化活动是校园文化建设的重要环节，亦是立德树人、培根铸魂的重要途径。学校通过凝练精品，优化校园文体活动平台，不断创新与发展，创建更加积极健康，更加繁荣的校园文化，为落实立德树人根本任务、培养高素质人才提供文化支撑。

#### 3.1 成功举办湖南工业大学第七届研究生“慎思杯”辩论赛

为锻炼和提高我校学生的口才和思辨能力，同时提供一个展现自我风采的舞台，我校成功举办了第七届研究生“慎思杯”辩论赛决赛。通过研究生辩论赛的组织开展，不仅锻炼了研究生的口头表达能力，同时也加强了研究生团体之间的协助能力，提高了广大研究生的团队意识。



第七届研究生“慎思杯”辩论赛活动

### 3.2 成功举办湖南工业大学2021年研究生元旦晚会

为丰富我校研究生文化生活,充分展示我校艺术教育成果,发展学生个性特长,进一步弘扬我校优良的校风、教风和学风,加强校园精神文明建设,隆重举办了2021年研究生元旦晚会。晚会以“践行青年使命,谱写青春华章”为主题,采取了线上录播的形式走入全校师生和广大热爱学校的朋友眼前。元旦晚会的举办起到了传播思想、交流文化和振奋精神的良好效应,也增进了各学院之间的情谊,促进我校精神文明建设,深受学校广大师生的关注与喜爱。



2021年研究生元旦晚会

### 3.3 成功举办湖南工业大学第八届“晨光杯”研究生篮球赛

篮球比赛作为集体项目的杰出代表,在增加交流和友谊的同时,更能有效地培养团结协作的集体主义精神,同时也能缓解学习压力,调整及维护研究生心理健康水平。本年度,我校举办了湖南工业大学第八届“晨光杯”研究生篮球比赛,比赛本着“公平、公正、公开”的原则开展。通过篮球赛的举办,丰富了研究生课余活动,加强了各学院间交流与合作,培养广大研究生团队精神和集体意识,提高了我校研究生身心素质。



第八届“晨光杯”研究生篮球赛

### 3.4 成功开展湖南工业大学第三届研究生“建宁社区文化节”活动

为进一步加强宿舍文化建设，建立良好的校园秩序，为广大研究生提供良好的学习、生活环境，本年度我校组织广大研究生开展了第三届研究生“建宁”社区文化节活动，此活动通过知识竞答比赛为大家普及了防疫知识，引导了广大研究生树立主人翁意识，丰富了研究生校园文化生活。同时，通过共同学习竞赛中的知识，也促进了研究生同学彼此之间的沟通与交流。



“建宁社区文化节”活动

#### 4. 日常管理服务工作

学校坚守为党育人、为国育才的初心使命，坚持把立德树人作为中心环节，牢固树立育人为本、德育为先的理念，修订并完善一些列研究生日常服务管理条例，旨在改善管理服务工作，提升管理服务育人实效。



疫情防控常态化工作

##### 4.1 做好疫情防控常态化工作

学校认真贯彻落实习近平总书记关于防疫工作的重要指示精神，进一步落实教育部及国家卫健委有关文件精神，按照疫情防控工作要求，反复研究返校复学方案、周密部署毕业生返校、离校等系列工作，确保毕业生在疫情防控期间安全、和谐、文明有序离校。积极与各部门协调沟通，精简离校流程，让流程科学化，让学生少跑路。对于9月新学期开学的研究生返校工作，根据疫情常态化防控工作要求，进一步细化流程和服务水平，服务好返校研究生，让广大研究生尤其是2021级研究生新生有了良好的印象和体验。

帮助同学们以平稳的心理状态应对新型冠状病毒疫情，普及疫情相关防护知识。协助学校做好疫情防控期间的信息摸排、校园管理、公共卫生、心理健康辅导、人文关怀等工作，加强舆论引导与科普宣传，切实保障师生生命安全和身体健康。带领研究生共同积极防控疫情，维护我校的和谐稳定。

## 4.2 进一步完善研究生心理健康教育体系

定期开展研究生心理和思想动态的摸底调查及心理疏导谈话工作，以便及时了解研究生们的思想与心理动态；对2021级新生做好心理测试工作，并对有心理问题的研究生及时进行干预，开展多种形式的研究生心理健康教育，促进研究生全面健康发展。

## 4.3 重视安全稳定大局，把握研究生思想动态

利用湖南省高校心理援助平台、湖南工业大学心理援助平台，进一步加强大学生心理健康教育工作，帮助广大研究生加强心理防护。要求各学院早发现早预防，积极做好心理援助平台的宣传，营造关爱自我、重视心理健康的良好氛围，并每周填报湖南工业大学疫情期间心理问题回访表，及时关注重点个案，密切联系二级学院领导及辅导员。

## 4.4 积极开展扶贫支教工作

湖南工业大学研究生扶贫支教活动从2019年开始启动，在研究生工作部的精心组织下，连续三年，共选派9名研究生到城步苗族自治县茶园村小学以及茶陵县壶口镇中心中小学开展支教活动，引领教育广大青年学子积极助力脱贫攻坚，乡村振兴，以实际行动献礼建党百年华诞。



研究生支教活动

## 4.5 有序推进研究生“评优评先”工作

在评选过程中加强思想教育引导，强调规范性，增强可操作性，公平、公正、公开地做好研究生评奖评优工作。本年度，我校评选出

2021届省级优秀毕业生22名、校级优秀毕业生41名；2个先进团支部、46名优秀共青团员，11名优秀共青团干部，在树立优秀研究生典型，着力促进优良学风建设方面起到了良好的正面导向性作用。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### 1. 课程建设与实施情况

##### 1.1 研究生课程开设情况

2021年，学校开设博士研究生课程共17门；开设硕士研究生课程共809门。

2020-2021学年全校开设研究生课程的总门数如表21、表22所示。

表 21 湖南工业大学 2020-2021 学年博士研究生课程数统计

学科	专业	学科课程数	公共课程数
材料科学与工程	绿色包装与安全	14	3

表 22 湖南工业大学 2020-2021 学年硕士研究生课程数统计

学科	学科课程数	专业	公共课程数
戏剧与影视学	18	戏剧与影视学	4
法学	26	法学理论	4
		宪法学与行政法学	
		刑法学	
		民商法学	
	国际法学		
	27	法律硕士（法学）	
法律硕士（非法学）			
马克思主义理论	18	马克思主义理论	4
体育	30	体育学	4
	16	体育专硕	4

学科	学科课程数	专业	公共课程数
教育	19	学科教学(思政)	3
	19	学科教学(语文)	4
	19	学科教学(数学)	4
	18	学科教学(物理)	4
设计学	12	设计学	4
外国语言文学	40	外国语言文学	3
	23	翻译	2
数学	36	数学	4
计算机科学与技术	15	计算机系统结构	4
		计算机软件与理论	
		计算机应用技术	
工程硕士		电子与通信工程/电子信息	
机械工程	15	机械电子工程	4
		机械设计及理论	
工程硕士		机械工程/机械	4
生物医学工程	13	生物医学工程(工学)	4
材料科学与工程	16	材料物理与化学	4
		材料学	
		材料加工工程	
		包装工程	
工程硕士	23	材料工程/材料与化工	4
冶金工程	13	冶金工程	4
电气工程	20	电力系统及其自动化	4
		电力电子与电力传动	
		电工理论与新技术	
		网络化系统控制	

工程硕士	19	电气工程/能源动力	4
控制科学与工程	11	控制理论与控制工程	4
土木工程	48	岩土工程	4
		结构工程	
		市政工程	
		供热、供燃气、通风及空调工程	
桥梁与隧道工程			
工程硕士	37	土木水利	4
农业	14	农村发展	4
工学	15	人居环境设计学	4
管理科学与工程	11	管理科学与工程	4
工商管理	18	企业管理	4
	14	会计学	
公共管理	20	公共管理	2
工程管理	14	物流工程/物流工程与管理	4
工商管理(MBA)	27	工商管理(MBA)	3
会计	16	会计(MPAcc)	4
艺术	31	音乐	4
	20	广播电视	4
	23	舞蹈	4
	25	艺术设计(MFA)	4
合计	805		4

## 1.2 教育教学改革情况

学校革新传统的教学思想观念,以教师为主导,以研究生为主体,加强基于能力培养的课程建设,积极引进国内外一流教材,鼓励编写出版教材,着力打造一批博士课程、开放课程和精品课程。从2014年起,我校被列入教育部课程建设改革试点单位。

目前,学校共建设有省级精品示范课程1门,课程思政示范课程1门,优质课程12门,省级研究生高水平教材建设项目4项,省级

研究生优秀教学团队 11 项， 省级研究生优秀专业案例 6 项。如表 23 所示。

表 23 湖南省研究生教学平台项目

序号	项目	项目名称	负责人	备注
1	精品示范课程	先进生物医用材料	聂立波	省级
2	课程思政示范课程	科学与人文素养	蒋伟	省级
1	优质课程	设计管理学	胡俊红	省级
2		数值分析	汤琼	省级
3		投资学	何涌	省级
4		中国特色社会主义理论与实践研究	蒋伟	省级
5		产品设计前沿研究	张华	省级
6		高级软件工程	满君丰	省级
7		数学物理方程	何章明	省级
8		现代电力电子技术	曾进辉	省级
9		统计机器学习	曾志高	省级
10		中国影视史专题研究	罗新河	省级
11		数量分析方法	马永军	省级
12		法理学前沿	陈雄	省级
1	高水平教材	智能信息检索	吴岳忠	省级
2		现代电力系统分析	匡洪海	省级
3		乡村治理与乡村建设	赵先超	省级
4		中国电影类型研究	阳海洪	省级
1	优秀教学团队	工科经管类研究生数学系列课程教学团队	金继承	省级
2		工业智能研究生教学团队	李长云	省级
3		MPACC 双创教学团队	欧绍华	省级
4		影视艺术教学团队	郑坚	省级
5		电力电子与电力传动教学团队	李圣清	省级
6		MBA 教学团队	王欢芳	省级
7		“马克思主义中国化”专业课教学团队	陈若松	省级
8		生物医学工程教学团队	汤建新	省级
9		“设计历史与理论”教学团队	朱和平	省级
10		生态型功能包装教学团队	刘跃军	省级
11		冶金与材料教学团队	陈艺峰	省级

1	优秀专业案例	“积跬步，至千里”——淮柴火炬科技股份有限公司物流蝶变之路	邹筱	省级
2		P2P 网络借贷平台合规触发、响应与效果——基于多案例的研究	何涌	省级
3		从唐人神集团的战略转型看股东价值创造	罗拥华	省级
4		大国工匠：株洲时代新材炼成全球顶级供应商的秘诀	余高波	省级
5		登高望远：中车株洲所科技创新管理的秘笈	彭穗	省级
6		谁动了我的奶酪：宁乡市 A 村被征地农民社会保障引发的争议	朱文娟、王前	省级

## 2. 导师选拔培训、师德师风建设情况

为切实加强导师队伍建设，进一步强化导师立德树人职责，形成合理的导师梯队，为研究生培养提供师资保障，我校严格按照《湖南工业大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》（湖工大党字[2018]45号）文件的各项规定，全面落实研究生导师师德师风建设。

根据《湖南工业大学“绿色包装与安全”博士人才培养项目研究生指导教师遴选与管理暂行办法》（湖工大研字[2014]1号）、《关于“绿色包装与安全”博士人才培养项目研究生指导教师遴选与管理的补充规定》（湖工大研字[2017]16号）以及学校实际需求，为加强博士研究生指导教师队伍建设，新增刘亦武等8名博士研究生指导教师。根据学校硕士研究生指导教师遴选与管理办法，开展了本年度硕士研究生指导教师增选工作，新增刘井雄等37名硕士研究生指导教师。

为适应学校专业学位研究生教育发展的需要，充分利用优质社会教育资源，加强学校专业学位硕士研究生校外指导老师（以下简称专业学位校外导师）队伍建设，根据《湖南工业大学专业学位硕士研究生校外指导教师选聘办法》，新聘60名校外兼职导师，为助推学校学科建设和发展增添了新生力量。

为深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神和全国研究生教育会议精神，加强研究生导师队伍建设，规范研究生导师指导行为，全面落

实研究生导师立德树人职责，根据《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《研究生导师指导行为准则》，及我校《湖南工业大学硕士研究生指导教师遴选与管理办法》等文件要求，组织我校 25 名研究生导师参加国家教育行政学院特别策划“科学规范导师指导行为 建设一流研究生导师队伍”专题网络培训学习。

为深入贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述精神，扎实推进全国研究生教育工作会议精神落地见效，围绕立德树人根本任务，强化研究生导师责任担当，提升育人育德水平，打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的新时代研究生导师队伍，选拔郭毓东等 6 名硕士研究生导师参加 2021 年湖南省研究生导师高级研讨培训班。

为了加强导师队伍建设，强化导师立德树人职责，形成合理的导师梯队，提高研究生教育培养质量，促进我校工业科学融合创新、包装教育特色鲜明的高水平综合性大学学科建设和研究生教育发展，对全校 547 名校内研究生导师进行了考核。

根据教育部《关于开展 2021 年博士生导师信息采集工作的通知》（教发司[2021]103 号）《关于开展 2021 年度全国研究生教育评估监测专家库更新与报送工作的通知》（学位中心函[2021]3 号）文件要求，完成 362 名研究生导师进入全国研究生教育评估监测专家库信息更新，以及教育部 2021 年 33 名博士生导师信息采集。

### **3. 学术训练情况**

各学位授权点在课程设置、培养要求、创新项目、科研讲座等方面采取了一系列举措，保障学生学术训练质量，专门开设《信息检索与知识产权》《工程伦理》等课程，主要教授与培养训练研究生的科研写作能力以及文件检索等方面知识。开设了一批有利于提升研究生学术研究方法和技能的课程，包括前沿进展、包装概论等；

各学位点将学术训练融入了研究生培养全过程，并纳入了培养方案要求，主要包括基本知识体系构建、文献研读与读书报告、科研实验、学术活动、科研论文撰写、创新项目申报等，学术型研究生以科

研实验为主，专业型研究生以社会实践为主。

以入学教育为切入点上好研究生“开学第一课”，除邀请校领导为学生进行思政、学术方面的授课外，2021年特邀请到中国知网教育专家景莎、张雅丽以“树立学术规范理念，促进科研知识创新”为主题开展讲座。在讲座中，解读学术不端案例，指导研究生重视科研诚信与学术规范。介绍如何科学选题，高效检索，以及文献阅读。强调学位论文撰写的格式规范，解读标引规范。希望同学们在研究生学习生活中，能够不断提高创新能力、注重科研诚信、尊重保护知识产权、加强学术修养、树立安全意识。

#### **4. 学术交流情况**

我校2021年全年累计举办近300场次研究生学术交流讲座，逐渐为我校广大研究生搭建起高起点、深层次、多学科、宽维度、高水平的学术交流平台。其中承办的“2021年湖南省第十四届研究生创新论坛“乡村振兴与生态设计”分论坛”暨湖南工业大学第十二届研究生“百草论坛”和承办的2021年湖南省研究生“智能时代的影视工业与广告产业”暑期学校已经连续多年，具有规模特色。今年学校正式获批成为“2020年审核增列的博士学位授予单位”，学校将全面贯彻党的教育方针，贯彻新发展理念，努力打造深化研究生人才学术培养的“升级版”。秉承工大“厚德博学，和而不同”的校训，“明德、精业、求实、创新”的校风，用“咬定青山不放松”的定力，持之以恒的毅力，学会做学术。学校也会以此为新起点，加强研究生学术交流平台的建设，推动研究生素质提升和全面发展，不断开创学校创新学术人才培养新局面。

##### **4.1 承办2021年湖南省第十四届研究生创新论坛“乡村振兴与生态设计”分论坛暨湖南工业大学第十二届研究生“百草论坛”**

创新论坛的举办对于深化研究生教育改革，加强研究生教育的交流和合作，实现优质资源共享，提高研究生培养质量发挥了重要作用。湖南工业大学承办的“乡村振兴与生态设计”分论坛暨湖南工业大学

第十二届研究生“百草论坛”，为研究生搭建了一个了解学科前沿动态，促进创新能力培养和学术水平提高的良好平台。论坛面向各高校公开征文，征集论文共 825 篇，其中校内论文 659 篇，校外论文 166 篇。最终，“乡村振兴与生态设计”分论坛评出获奖论文一等奖 13 篇、二等奖 17 篇、三等奖 24 篇；百草论坛评出获奖论文一等奖 27 篇、二等奖 51 篇、三等奖 74 篇。

表 24 湖南省第十四届研究生创新论坛“乡村振兴与生态设计”分论坛优秀论文获奖名单

序号	单位	论文题目	作者	获奖等级
1	中国政法大学 华东政法大学	乡村振兴背景下的基层治理现代化——以在线纠纷解决平台一体化为视角	朱泓洁 王馨悦	一等奖
2	西南财经大学	扶贫股平台实践进路的反思与重构——基于司法裁判文书的实证考察	周春光	一等奖
3	国防大学	制度优势更好转化为乡村治理效能的实践路径研究	周通 蒋瑛	一等奖
4	湖南师范大学	传统建筑门窗“胞-链-形”图示表达与修复——以岳阳市张谷英村为例	曾灿 吴容静	一等奖
5	湖南工业大学	基于多尺度地理加权回归模型的农户宅基地退出意愿的空间特征及驱动机制研究——以洪泽湖和高邮湖农区为例	庞泽华	一等奖
6	湖南工业大学	湖南省农业供给与城市消费需求系统仿真模拟研究	韩超跃	一等奖
7	西南石油大学	土地制度改革视域下乡村产业空间重构路径思考	谭林 陈岚	一等奖
8	天津财经大学	河北省扶贫政策效果及减贫机制研究——兼论相对贫困时代背景下的河北省贫困治理长效机制构建	方云龙	一等奖
9	湖南工业大学	城乡融合发展背景下岳阳市土地利用碳排放时空格局研究	牛亚文 韩超越	一等奖
10	河海大学	中国新型农村土地经营方式的发展研究——以 S 市 C 村农地股份专业合作社为例	王玥琳 刘怡君 施国庆	一等奖
11	湖南工业大学	基于县域尺度的湖南省乡村发展类型及乡村性研究	毛凤仪	一等奖
12	湖南工业大学	基于因子分析的湖南省农业产业化效益评价	闵茹楠	一等奖
13	湖南工业大学	基于色彩心理学的乡村生态农产品包装设计	蒲秋容 王广伟 吴春梅 翟倩 沈奕竹	一等奖
14	厦门大学	论人与自然生命共同体理念的理论渊源及其现实意义	毛清萍	二等奖

15	西安交通大学	习近平关于乡村振兴重要论述的理论渊源、丰富内涵及实践路径	王亚丽 毛丽霞	二等奖
16	中共山东省委党校	马克思美好生活观及其对乡村振兴的启示——基于马克思资本主义现代性批判的分析	刘泽峰	二等奖
17	西北工业大学	乡村振兴战略下村干部存在的问题及对策	周伟	二等奖
18	上海大学	助推乡村振兴的基层“农业”模式研究——基于福建省建宁县的考察	戴琪	二等奖
19	青海大学	现代化视域下农民现代化和乡村全面振兴的逻辑关系	韩潇	二等奖
20	湘潭大学	乡村振兴背景下社会保障参与农村社会治理研究	李德华	二等奖
21	中南财经政法大学	重建关系共同体：乡村振兴背景下的村庄信任	高旭瑶	二等奖
22	江西理工大学	乡村振兴视域下助农创新平台的创建与应用推广——以多边平台理论为分析框架	李洁莹	二等奖
23	湖南科技大学	历史村落地区失地农民的可持续生计研究——以西安市长安区南豆角村为例	王雪	二等奖
24	湖南工业大学	基于物元模型的县域“三生空间”土地利用适宜性评价——以炎陵县为例	田一豆	二等奖
25	湖南工业大学	乡土文化保护视角下的景观设计方法研究——以湖南省邵阳市铺头村为例	刘芷茜	二等奖
26	湖南工业大学	基于 POI 数据的洛阳市旅游景点空间分布特征研究	周雅萍 牛亚文	二等奖
27	湖南工业大学	基于资源化利用的乡村旅游餐厨垃圾处理装置设计研究	覃洁 吴春梅 富雅婷 黎凡 王泽琦	二等奖
28	湖南工业大学	乡村振兴背景下基于织补理念的传统村落保护更新策略研究——以井陘县于家村为例	张晓毅 张昉	二等奖
29	湖南工业大学	可同步成长的婴儿床设计研究与实践	李雯 吴春梅 宗卢帆 匡海晴 梁熙楠	二等奖
30	广西师范大学	基于 CiteSpace 的瑶族文化研究知识图谱分析 (1999-2020)	王亚雨 王广伟	二等奖
31	国防科技大学	中华农耕文明的时代价值与乡村振兴的使命	刘丹	三等奖
32	华东政法大学	知识产权学院地理标志农产品助推乡村振兴的路径探究	周熙莹	三等奖
33	西北政法大学	文化扶贫与乡村振兴研究	王艳荣	三等奖
34	上海师范大学	城乡融合战略视域下的转型社区协同治理研究——以南充市 X 社区为例	向上	三等奖

35	兰州财经大学	反贫困理论背景下工会参与乡村振兴的衔接机理和实现路径	陶莉	三等奖
36	西北民族大学	乡村振兴背景下直播带货研究的热点研究与路径分析——基于 Citespace 的知识图谱分析	刘壮	三等奖
37	山东建筑大学	乡村振兴背景下农村文化建设研究	张欣雨	三等奖
38	扬州大学	乡村振兴视域下农民思想政治教育研究——基于延安时期的历史经验	王梦梦	三等奖
39	华南农业大学	乡村振兴背景下滨海渔村产业复兴发展路径研究——以汕尾市沙角尾村为例	李小琦 郑琪 赵建华	三等奖
40	广西科技大学	乡村振兴视域下农民生态文明获得感的培养探析	李子菁 齐放	三等奖
41	广西师范大学	广西壮锦文化原型的构建及设计实践	陆柳亦 贺敏靓	三等奖
42	广西师范大学	基于 Citespace 的产品设计方法知识图谱构建与研究	杨美娇 叶俊敏	三等奖
43	湖南工业大学	田园资源禀赋导引下的碧云峰村农业产业用地规划研究	李金蓉	三等奖
44	大理大学	乡村振兴战略背景下产业扶贫的现状研究——以云南省 N 县为例	赵增祺	三等奖
45	湖南科技大学	“四缘融合”范式下集聚提升类乡村的规划策略——以漳州市长泰区内枋村村庄规划为例	丁树芳	三等奖
46	湖南科技大学	乡村振兴视阈下乡风文明建设的价值、困境及对策	李锦薇 邓金荣	三等奖
47	吉首大学	乡村振兴战略下凤凰县苗族古歌的传承实践研究	王琳琳	三等奖
48	湖南工业大学	社会认知视角下辽西民间麻花布的价值策略研究	肖飞 刘星雨 刘依林 匡雨晴 周明轩	三等奖
49	吕梁学院	中阳剪纸非物质文化遗产的发展与保护	李宁 常浪	三等奖
50	湖南工业大学	全域思政的“乡村思路”	谢思源	三等奖
51	湖南工业大学	乡村振兴视角下生态农庄的规划研究——以淄博市玉黛湖生态乡村庄园为例	王猷彦	三等奖
52	湖南工业大学	农村老年人居家养老服务需求现状及影响因素研究	梁雪洋	三等奖
53	大理大学	乡村振兴背景下滇西边疆地区农民增收问题研究——基于大理州两个村的分析	王艳超	三等奖
54	湖南工业大学	基于生态设计理论的快递包装物回收利用	宗卢帆 南高伟 李雯 杜鹃	三等奖

## 4.2 承办 2021 年湖南省研究生“智能时代的影视工业与广告产业”暑期学校

暑期学校突出三个结合的目标：学校与社会结合、课程与互动结合、理论与实践结合。近年因受新冠疫情影响，授课多采用网络教学平台的方式进行，聘请国内著名学者主讲，共安排了 12 场专家学术讲座，3 次互动课堂，1 次广告湘军高峰论坛、2 次电视湘军高峰论坛，2 次马栏山专家访谈，1 次作品展。

在主讲教师聘请方面，2021 年“智能时代的影视工业与广告产业”研究生暑期学校联络组在积极联系国内各知名专家学者，共聘请了 27 位学术造诣深、业界经验丰富的知名专家、学者担任主讲嘉宾，其中校外专家 23 位，校内专家 4 位，包括周星、张燕、陈旭光、陈刚、范志忠、吕新雨、蒲剑、王珏、杨俊蕾、张国涛等来自北京大学、复旦大学、北京师范大学、北京电影学院、中国传媒大学、浙江大学、华东师范大学、湖南大学、湖南理工学院、湖南广告协会、湖南省工商局、湖南卫视、湖南广播电视台、西瓜传媒、芒果超媒、蛙酷传媒、博皓传媒、二咖传媒、湖南美橙光域影视传媒等海内外知名高校、政府部门、企业。

2021 年“智能时代的影视工业与广告产业”研究生暑期学校采取自愿报名、择优录取的原则，共吸引了全国 80 多所高校共 225 人报名，择优录取 116 人，正式学员来自北京大学、中国传媒大学、湖南大学、山东大学、湘潭大学、南京师范大学、吉首大学、郑州大学、天津大学、香港浸会大学、澳门城市大学、韩国中央大学等 50 余所高校的硕士、博士研究生或高年级本科生。其中外校学生 78 人，校内学生 38 人。学员结构比较科学，基本覆盖全国范围，来自包括新疆、黑龙江、广西、云南等地在内的 20 几个省、自治区、直辖市。学员专业对口，主要是新闻传播、广播电视、工业设计、数字媒体艺术等专业。

## 5. 研究生奖助情况

学校积极落实和完善研究生资助体系建设，相继出台了《湖南工业大学研究生国家助学金管理暂行办法》、《湖南工业大学研究生学业奖学金管理办法》，修订了《湖南工业大学研究生“三助”工作管理条例》、《湖南工业大学研究生学业奖学金管理办法（修订）》（湖工大政字[2019]137号），逐步建立起助学金、“三助”岗位设置、导师资助等多方资助结合的多元研究生资助体系。

从2014年起，研究生院就制定了较为完善的研究生资助制度。2021年，根据上级有关精神，对研究生奖助体系相关文件进行了修订，在此基础上，本年度严格按照奖助学金政策开展研究生奖、助、补等工作，并进行校级、院级公示，保证评审的公正性。为吸引研究生主动参与各项培养教育活动，提高研究生参与积极性，我校充分发挥奖助体系的杠杆作用，通过将研究生学术成果情况纳入研究生学业奖学金评审体系，设立单项奖学金等举措，有效激发了研究生参与科研创新活动积极性，促进了奖助学金政策与日常教育管理的良性循环。2021年，共有8211人次研究生享受奖助政策，共发放奖助学金2532.019万元。同时将奖助政策的实施与榜样教育、典型教育、励志教育、感恩教育有机结合，开展各类宣传教育活动，真正发挥教育实效。

表 25 湖南工业大学 2020-2021 学年研究生奖助情况统计表

类别	博士		硕士		合计	
	金额(万)	人数	金额(万)	人数	金额(万)	人数
国家奖学金	3	1	68	34	71	35
国家助学金	27.3	21	1093.2	1823	1120.5	1844
学业奖学金	37.65	30	1109.43	1806	11470.08	1836

## 四、研究生教育改革情况

### 1. 人才培养改革创新情况

近三年来，学校不仅注重加大教育教学资源以及人才团队建设，建有省级创新团队 2 个，还非常重视省部级科技创新平台建设，建有湖南省院士专家工作站 1 个、博士后科研流动站协作研发中心 1 个、省级“2011 协同创新中心” 2 个、省级工程研究中心 4 个、省级重点实验室 2 间、省部级科研平台 7 个等。教学科研仪器设备总值 3.65 亿元，馆藏图书 279.3 余万册。

学校建设研究生专用多媒体教室 42 间，其中研究生公共课多媒体教室 4 间，各学院研究生专用教室 38 间，各教室均配有多媒体及音响、摄像头和中控等设备，更大程度上保证了研究生教学的专业性和相对独立性，同时利于各院部研究生进行内部交流和学习，也便于管理人员对学生学习情况进行了解和监管。

为表彰在我省学位与研究生管理工作中做出的突出贡献，湖南工业大学研究生院继 2019 年后，再次被评为湖南省学位与研究生教育管理先进单位。

表 26 省部级创新团队名单

序号	名称	负责人	学院	类别
1	智能包装设计与技术科技创新团队	柯胜海	包装设计艺术学院	湖南省高校科技创新团队
2	湖南省科技创新团队	蒋海云	包装与材料工程学院	湖南省高校科技创新团队

表 27 省部级科技创新平台一览表

序号	创新平台名称	层次	负责人
1	先进包装材料研发技术	国家级	谭益民
2	院士专家工作站建设（马克俭）	省部级	谭益民
4	轨道交通自动化技术与装备湖南省高等学校“2011 协同创新中心”	省部级	张昌凡

5	先进包装材料与技术湖南省高等学校 “2011 协同创新中心”	省部级	谭益民
6	百合种质资源创新与深加工湖南省工程研究中心	省部级	谭益民
7	光伏微电网智能控制技术湖南省工程研究中心	省部级	李圣清
8	电气传动与再生能量存储利用湖南省工程研究中心	省部级	秦斌
9	工业物联网湖南省工程研究中心	省部级	李长云
10	体制健康和运动健身湖南省重点实验室	省部级	刘亚云
11	城镇水安全排放及资源化湖南省重点实验室	省部级	周跃云
12	电化学绿色冶金技术实验室	省部级	陈宪宏
13	湖南工业大学大学科技园	省部级	谭益民
14	湖南工业大学包装专业众创空间	省部级	曾广胜
15	湖南省包装工业设计研究院	省部级	曾广胜
16	轨道交通自动化技术与装备协同研究中心	省部级	龙永红
17	博士后科研流动站协作研发中心	省部级	王丽萍
18	中国包装设计技术专业中心	国家级	李若梅
19	全国包装广告研究基地	国家级	谭益民
20	民政部地名研究所研究基地	省部级	谭益民
21	中国农村综合改革协同创新研究中心湖南工业大学研究基地	省部级	余朝文
22	湖南工业大学湖南炎帝文化研究与传播中心	省部级	田定湘
23	湖南工业大学图书馆	省部级	陈科华
24	湖南智能教育研究院	省部级	张冬梅
25	湖南省苗绣研究基地	省部级	谭益民
26	湖南工业大学普法教育宣传基地	省部级	陈雄

### **(1) 改革学业奖学金评审办法，优秀成果初见成效。**

研究生学业奖学金依据《湖南工业大学研究生学业奖学金管理办法（修订）》（湖工大政字[2019]137号）文件精神进行评审，经过三年的实施，已初见成效。

今年优秀成果主要针对2020级和2019级研究生进行奖励，共有86项成果获奖，其中社会科学成果11项，自然科学成果75项。相较2020年优秀成果20项，2021年优秀成果就翻了4番。修订后的学业奖学金评审制度加强了学校内涵式发展，在鼓励研究生多出高水平科研成果，提升创新意识和创新能力方面起到了重要的促进作用。

### **(2) 规范教学体系，建立长效机制。**

学校加强和规范研究生课程与教学管理，建立和维护良好的课程教学秩序，健全课程教学管理、质量评价与反馈制度。

充分发挥学校学位与研究生教育督导组的作用，定期、定量对授课教师的课程教学计划完成情况、课堂教学情况进行检查，检查结果作为课程教学评价的重要依据；继续执行研究生课程听课制度，并将听课情况作为研究生课程审查、博士课程、开放课程、精品课程推荐评选及教师考核、评奖、职称评定的重要依据。

### **(3) 严格考核环节，紧密跟踪研究生培养过程。**

加强对培养计划、开题报告和中期考核等环节的管理，对于环节考核不合格的，进行延期等分流方式，提升研究生培养质量。加强研究生培养环节工作的督查，规范研究生培养工作。

## **2. 教师队伍建设改革创新情况**

教育发展，教师为本；教师素质，师德为本。师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。2021年，学校根据全国师德师风建设工作视频会议精神和《2021年湖南省“师德师风建设年”实施方案》、湖南省教育厅《“师德师风建设年”推进方案》和全省教育系统师德师风建设推进工作视频会议精神，于2021年3月制定了《2021年湖南工业大学“师德师风建设年”实施方案》。结合学校“师德师风建

设年”实施方案，研究生院高度重视师德师风建设工作，要求各二级研究生培养单位抓实抓好“师德师风建设年”各项工作，就“师德师风建设年”进行动员、部署，有力推进了学校“师德师风建设年”活动的深入开展，取得了良好成效。

### 3. 科学研究改革创新情况

#### 3.1 研究生教育教改项目和培养创新实践基地

学校十分注重研究生教育改革研究，2020-2021 年度立项省级研究生教改项目 16 项（重点项目 3 项，含重点课程思政 2 项）。不断加强研究生培养创新实践基地建设，学校共建设省级研究生培养创新基地 24 个，校级研究生培养创新实践基地 22 个。具体详见表 28、表 29。

表 28 2021 年学位与研究生教育教学改革研究课题一览表

序号	项目编号	项目名称	负责人	立项时间	备注
1	2021JGSZ090	“双一流”下电气工程学科课程思政建设机制研究	曾进辉	2021	省级重点课程思政
2	2021JGSZ091	“三全育人”理念下数学教育硕士专业课程融入思政教育的研究	罗超良	2021	省级重点课程思政
3	2021JGSZ092	党史教育融入英语翻译专业研究生课程教学探索与实践	刘红华	2021	省级一般课程思政
4	2021JGSZ093	研究生声乐专业课程融入思政教育改革创新研究	欧阳慧	2021	省级一般课程思政
5	2021JGZD051	新时代推进研究生思想政治教育现代化路径研究	江轶	2021	省级重点
6	2021JGYB175	设计学硕士研究生校企协同育人创新机制研究	张红颖	2021	省级一般
7	2021JGYB176	新高考背景下硕士层次语文教育人才培养模式改革研究	罗新河	2021	省级一般
8	2021JGYB177	服务三高四新战略的湖南地方高校工程管理硕士实践创新能力培养机	邹筱	2021	省级一般

9	2021JGYB178	课程教改驱动研究生“双创”能力提升研究——以《工程经济学》课程为例	范定祥	2021	省级一般
10	2021JGYB179	环境司法专门化背景下法律硕士专业学位研究生教学模式改革研究	兰照	2021	省级一般
11	2021JGYB180	“四维一体”强化生物医学工程专业研究生科研创新能力培养的实践与探索	王海飞	2021	省级一般
12	2021JGYB181	“双一流”形势下研究生教育国际化的探索与研究	杜晶晶	2021	省级一般
13	2021JGYB182	基于“四方联动”的土木水利专业学位硕士研究生培养模式的探索与创新	邓小康	2021	省级一般
14	2021JGYB183	基于成果导向（OBE）理念的研究生课程《冶金新技术》教学改革与实践	夏志美	2021	省级一般
15	2021JGYB184	服务乡村振兴战略需求的农村发展专业研究生教育创新培养改革研究与实践	赵先超	2021	省级一般
16	2021JGYB185	新工科背景下专业学位硕士研究生培养模式研究——以湖南工业大学为例	刘洁	2021	省级一般

表 29 2021 年省级、校级研究生培养创新实践基地建设情况一览表

序号	基地名称	依托领域	批准时间	合作单位	备注
1	中共株洲市委党史研究室马克思主义理论研究生联合培养基地	马克思主义理论	2021 年	马克思主义学院	科教融合基地
2	中共株洲市委党史研究室马克思主义理论研究生联合培养基地	法律硕士 法学、法律硕士 非法学、民商法学	2021 年	法学院	产教融合基地
3	中共株洲市委党史研究室马克思主义理论研究生联合培养基地	学科教学 数学、学科教学物理、数学	2021 年	理学院	产教融合基地
4	中共株洲市委党史研究室马克思主义理论研究生联合培养基地	翻译硕士、外国语言文学、材料科学与工程	2021 年	外国语学院	产教融合基地

## 4. 传承创新优秀文化改革创新情况

### 4.1 继续实施两个“创新能力提升计划”，促进研究生高水平学术成果的产出

组织开展 2021 年省级、校级研究生创新项目申报及评选工作，共有 36 个校级学术型研究生科研创新项目获准立项，30 个省级研究生科研创新项目获准立项。全年共 134 个省级、校级科研创新项目和实践创新项目申请结题，研究生通过项目研究产出高水平成果的同时，切实提升了自身科研创新能力和实践创新能力。

表 30 2021 年湖南省创新项目省级、校级项目立项名单

序号	项目名称	项目负责人	层次	推荐类别
1	高稳定性钒基化合物的形成机制及储铵机理研究	文小雨	博士	省级
2	稀土成核剂对增韧型聚乳酸退火结晶行为的影响研究	吴银财	博士	省级
3	黑磷纳米材料基电化学分子印迹传感器的制备及其在检测包装材料中邻苯二甲酸酯的应用研究	张传香	博士	省级
4	设计介入传统村落保护与传承研究	贺林龙	博士	省级
5	基于脂质润滑的仿生关节软骨水凝胶的制备及性能研究	黄鑫	硕士	省级
6	含螺吡喃力致响应变色双网络水凝胶的制备及应用	陈殷	硕士	省级
7	氧缺陷 W03-x 电致变色薄膜的制备及应用研究	张志宇	硕士	省级
8	喷射成形高体积分数 SiCp/6092Al 复合材料的界面结构及性能研究	何文静	硕士	省级
9	《碳达峰目标约束下长株潭地区县域土地利用碳排放空间格局演变与优化研究》	牛亚文	硕士	省级
10	基于直流微电网的高性能多端口互联变换器稳定性优化研究	梁博文	硕士	省级
11	极限长下坡下重载列车健康状态的智能感知与决策	陈泓润	硕士	省级
12	大尺度变形机构构型综合及运动性能研究	张权	硕士	省级
13	离散时间多智能体系统事件触发一致性	李博凡	硕士	省级

14	大数据驱动的服装生产集聚区面料需求预测应用研究	李亭立	硕士	省级
15	双向近场和远场地震下偏心重力柱-核心筒结构的抗震设计研究	徐冲	硕士	省级
16	基于等价输入干扰的永磁同步牵引电机失磁故障容错控制	李佳俊	硕士	省级
17	基于“互联网+”的农村小学美术教育问题及对策研究	谭曦	硕士	省级
18	宝庆竹刻国家级非遗传承人张宗凡的竹刻艺术研究	刘旸沛筠	硕士	省级
19	云传播视域下湖南红色旅游文化创意设计研究	殷畅	硕士	省级
20	边远山区小学教师思想政治素质提升研究——以城步县 A 镇为例	郭会	硕士	省级
21	秋瑾女性伦理思想研究	康萃	硕士	省级
22	基于 fsQCA 的技术研发、公司治理权力与上市物流企业创新绩效提升研究	李沐芸	硕士	省级
23	“立德树人”目标下湖南省“大学体育”课程思政建设研究	陈晓雪	硕士	省级
24	乡村振兴战略背景下湘西南农村地区学校体育精准扶贫研究	李翔	硕士	省级
25	“健康中国”背景下少儿近视“体教医”协同治理模式研究	郑博今	硕士	省级
26	民国时期（1912-1949）马克思主义著作翻译的湘籍译者研究——以李达、李季、蔡和森为中心的考察	倪春雨	硕士	省级
27	《新主流电影中毛泽东形象研究》	韩晓曼	硕士	省级
28	大革命时期桑植民歌女性音乐文化的高校传承	刘雨欣	硕士	省级
29	乡村振兴背景下“三治结合”调解机制研究——以湖南省湘西自治州地区为例	邓志铭	硕士	省级
30	金融科技与非效率投资——结构特征、机制检验与监管政策评估	毛秋霖	硕士	省级
31	具有多尺寸结构的仿生复合 PVA 水凝胶的制备及其应用	胡嘉炜	博士	校级
32	基于机器学习的急性心肌梗死后不良心血管事件智能预测系统	肖昌虎	硕士	校级
33	有机磷类农药的适配体筛选及应用	郭文斐	硕士	校级
34	嵌入式光固化 3D 打印新成型工艺的研究	卢依婷	硕士	校级
35	含四苯基环戊二烯酮结构本征型黑色 PI 的设计合成与性能研究	谢丰云	硕士	校级

36	水系锌离子电池扩层 MoS <sub>2</sub> 正极材料的制备及性能研究	曹鹏飞	硕士	校级
37	碳化硅非均匀表面化学覆铜工艺与机理研究	王宏源	硕士	校级
38	磁性纳米核壳材料合成及其对焦化废水的降解研究	樊家其	硕士	校级
39	湖南省田园综合体类型谱系及规划策略研究	毛凤仪	硕士	校级
40	面向饱和约束的多电机总量协同容错控制	唐润忠	硕士	校级
41	新能源与传统能源并联运行的微电网暂态稳定性分析研究	吴方初	硕士	校级
42	基于模型预测控制的四足机器人运动控制方法研究	刘梦琪	硕士	校级
43	基于无轴电机的混合推进器能效优化方法研究	曾成	硕士	校级
44	一类积分微分方程的交替方向隐式差分方法的研究	刘艳玲	硕士	校级
45	基于等级网格上具有多项弱奇异核四阶积分微分方程的差分方法研究	吴丽娇	硕士	校级
46	数据失衡状态下的城轨车辆转向架故障诊断方法研究	常琪	硕士	校级
47	新型吸收式制冷耦合溶液除湿系统性能及生命周期评价研究	徐孟进	硕士	校级
48	基于 CPT 的电动汽车无线充电器研究	李国良	硕士	校级
49	文明互鉴视域下外来艺术对民国时期国货包装设计的影响研究	刘天一	硕士	校级
50	数字赋能背景下滨江古镇的保护与利用创新实践——以朱亭古镇为例	陈祥林	硕士	校级
51	乡村振兴战略背景下推进乡村全面绿色转型的路径探析	唐琴英	硕士	校级
52	株洲杨得志故居红色文化产业化研究	化锚	硕士	校级
53	基于公平关切下低碳农产品供应链的协同机制研究	庞天赐	硕士	校级
54	数字经济对先进制造业与现代服务业融合的影响研究	李佳英	硕士	校级
55	绿色补贴背景下逆向供应链合谋风险防范策略研究	唐一恒	硕士	校级
56	创业环境与创业榜样对研究生高创业意愿的组态效应研究	朱元英	硕士	校级
57	民族传统体育推动铸牢中华民族共同体意识研究	王旭	硕士	校级
58	现代社会职场新蓝领积极身份建构的话语表征研究	王晶晶	硕士	校级

59	认知术语学视阈下新能源产业核心术语翻译研究与实践	李文娜	硕士	校级
60	《新媒体视域下精准扶贫题材影片的真实性研究》	王玥	硕士	校级
61	党史微视频多模态传播研究	邓伊人	硕士	校级
62	湖南省声乐艺考培养模式及对策研究	李欣慧	硕士	校级
63	克里斯托弗·诺兰电影音画研究	邱知尘	硕士	校级
64	西南地区中小企业劳务用工纠纷多元预防与化解机制探讨——以四川蜀东三鑫彩印包装有限责任公司为例	王赞旭	硕士	校级
65	湖南省养老服务网格化建设法制保障研究	林睿涵	硕士	校级
66	异质性环境规制下碳信息披露对企业融资约束的效果研究	乔宇洁	硕士	校级
67	湖南省产业增长潜力的分析、测算与影响研究	李毅凡	硕士	校级
68	供应链集中度、管理层能力与资源配置效率研究	钟琳	硕士	校级

#### 4.2 结合创新创业教育理念，加大研究生科研竞赛培养力度。

2021年，我校研究生实践创新能力不断提升，人才培养成效显著。在各类竞赛中荣获全国性一等奖6项、二等奖6项、三等奖21项；省级一等奖37项、二等奖65项、三等奖96项。其中，我校研究生代表团队在“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛中，分获二等奖、三等奖各一项，这是继2020年首次突破CPIPC中国研究生数学建模竞赛获奖的再次获次殊荣。

#### 5. 国际合作交流改革创新情况

本年度在研究生教育国际化方面继续深化，加快推进国际化教育交流与合作进程。学校与英国德比大学、创意艺术大学、澳大利亚新南威尔士大学、麦考瑞大学、马来西亚马来亚大学、瑞士苏黎世大学、美国阿克伦大学、亚利桑那大学、亚利桑那州立大学、台湾中原大学、澳门科技大学、澳门城市大学等国内外知名大学建立了广泛的科研合作和学术交流关系，并与坦桑尼亚尼尔森·曼德拉非洲科技研究院联合培养硕士研究生，与东南大学、中南大学等十多所高校联合培养博士研究生。

## **五、教育质量评估与分析**

### **1. 学科自我评估进展及问题分析**

根据第五轮学科评估的参评条件，结合学校实际，确定了设计学等 12 个参评学科，提交了参评材料。根据教育部学位与研究生教育发展中心通知要求，组织参评学科查阅其他单位的公示信息，提交了《公示数据异议情况汇总表》；开展了在校研究生、毕业研究生及其用人单位问卷调查工作；开展了评估信息核查与公示异议结果审核，完成反馈意见上报。材料科学和工程科学两个学科在 ESI 全球排名中位列前 1%；在“2021 年软科中国最好学科排名”中，设计学排名第 13 名，进入前 10%。

目前学校学科自我评估存在的主要问题：一是省级“双一流”学科数量和水平尚待提升，学科结构布局有待优化，一流学科与一流学科群建设还有待加强；二是标志性的科研成果不突出，学科基地平台总量仍显不足，国家级重点实验室等平台建设有待突破；三是人才队伍结构尚不够合理，高层次人才和学术带头人的引进难度大，人才引育工作的力度仍需进一步加强；四是具有标志性的国家级重大、重点科研项目和高水平成果不多，在成果转化及社会服务方面有待加强；五是学科建设经费不足，聚焦不够突出，还需加大资金投入。

### **1.2 学位点申报、评估和动态调整情况**

#### **1.2.1 学位点申报**

根据国务院学位委员会、教育部《关于做好 2020 年博士硕士学位授权审核相关工作的通知》（学位办〔2020〕16 号）、湖南省学位办《关于印发〈2020 年湖南省博士硕士学位授权审核工作方案〉的通知》（湘学位〔2020〕1 号）等文件精神，开展了申请新增博士学位授予单位的工作，组织申报材料科学与工程、设计学、生物医学工程等 3 个博士学位授权一级学科点，控制科学与工程、城乡规划学、外国语言文学等 3 个硕士学位授权一级学科点，生物与医药 1 个硕士专业学位授权点。2021 年 10 月成功获批博士学位授予单位和材料科学与工程一级博士授权点，以上硕士学位授权一级学科点及专业学位

授权点也均已获批。

### **1.2.2 专业学位水平评估工作**

2020年12月，根据教育部学位中心《关于组织实施全国专业学位水平评估工作的通知》（学位〔2020〕47号）文件精神，开展了艺术设计、体育专业学位水平评估。2021年9月完成艺术艺术设计、体育专业学位水平评估资料信息核查和奖励情况政审，接受教育、艺术、工商管理和公共管理迎接教育部专项巡查。

### **1.2.3 周期性合格评估工作**

学校制定了《湖南工业大学2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作方案》，从评估内容、评估安排、评估流程、评估要求等方面对本轮合格评估进行了总体部署和统一规划。依据方案要求，本年度为自评准备阶段，学校完成自评前的各项准备工作：学校成立了由校长担任组长，分管相关工作的副校长担任副组长、相关职能部门负责人和相关学院主要领导担任组织成员的评估工作领导小组，并下设评估工作办公室；相关学院成立了由主要领导担任组长的评估工作小组，并报研究生院备案；学位点依据基础信息状态表全面摸排全面摸排、统计本学位授权点基础数据资料，形成较完整的评估数据和基础支撑材料，形成自评依据的文字材料，完成自评报告；结合专家评价结果和改进意见，做好整改工作，制定本学位授权点改进提升方案。目前各参评学位点已完成2020年《学位授权点建设年度报告》。

### **1.2.4 动态调整情况**

为进一步优化我校学位授权点的结构和布局，加快学位点的建设步伐，提高学位授权点的建设水平和综合实力，使研究生教育更好地适应经济社会发展需要，根据《国务院学位委员会关于做好博士硕士学位授权学科和专业学位授权类别动态调整工作的通知》（学位〔2017〕15号）、湖南省人民政府学位委员会办公室《关于印发〈湖南省学位授权点动态调整工作实施方案〉的通知》（湘学位〔2016〕1号）等文件精神，学校决定于2020年撤销伦理学硕士二级学科授权点，增列音乐与舞蹈学硕士一级学科授权点，2021年10月成功获批。

## **2. 学位论文抽检情况及问题分析**

2021年，学校将2021年上半年授予学位的581篇硕士学位论文参加湖南省研究生学位论文抽检，提交被抽检的24篇论文。2021年6月，在省学位办《关于公布2020年湖南省研究生硕士学位论文抽样检查通讯评议结果的通知》中，我校抽检的24篇论文结果整体状况良好，无未通过或存在问题论文。

围绕论文的选题与综述、论文的创新性及论文价值、科研能力与基础知识、论文规范性等方面问题，我校将继续落实导师是研究生培养第一责任人的要求，并严把学位论文双盲审关，切实提升学位论文的质量和学术水平。

## **六、改进措施**

### **1. 针对问题提出改进建议**

#### **1.1 培养目标不够明确**

目前，企业、社会和市场需要既掌握专业知识，又能解决生产实践中可能出现问题的现代化高级复合型人才。这就要求硕士研究生的培养目标不应局限于“学术型”，而应定位为“学术型”和“专业型”两种。但是，在当前的研究生教育中，对学术型研究生与专业型研究生采用基本相同的培养模式。

#### **1.2 培养内容重科研成果、轻综合素质。**

由于过多地强调竞争而忽视合作，重科研成果而轻综合素质，导致部分研究生养成了一种不良竞争意识。一般来说，研究生均已是成年人。高校大多认为其具有成熟的思维和处事能力，在培养过程中只注重提升研究生的科研能力，而忽视了研究生综合素养的提升。

### **2. 下一步思路举措**

#### **2.1 学校学位与研究生教育将按照“提升层次、提高质量、扩大规模、形成特色”的思路，稳中求进，实现规模、质量、效益协调发展。**

以通过博士项目验收为中心目标，学校积极建设博士学位授权学科，争取提升为博士学位授权单位；以学位点合格评估为基础，全面

优化学位授权体系，提高研究生培养质量；以主动适应国家人才需求为目标，积极扩大招生规模；以国内外联合培养为突破口，大力推进研究生教育国际化；以一流学科建设为依托，大力构建学科专业特色；促进研究生教育稳步发展。

## **2.2 优化学科结构，构建以“包装”、“工业”为中心，多学科协调发展的学科体系。**

以学校“十四五”规划方案实施为契机，推动老学科振兴和新学科培育相结合，着重构建与湖南“三高四新”战略高度匹配的学科链，打造一批特色学科群，形成新的学科增长点，并以此推动研究生教育创新；完善“双一流”建设学科、博士点建设学科、博士点培育学科、校级重点学科四层学科建设模式。

## **2.3 明确研究生教育的培养目标。**

明确不同专业、不同类型的研究生的培养目标。学术型硕士研究生需要掌握本学科领域内的基础理论和专门知识，具有从事科学研究、教学、管理或独立担负专门技术工作的能力，富有创新精神；专业型硕士研究生的培养面向社会需求，面向科技前沿，适应工程技术发展和创新需要，掌握相关专业领域坚实的基础理论和广泛的专业知识，具有较强的解决实际问题的能力，能够承担专业技术或管理工作，具有良好职业素养。

## **2.4 拓展教书育人的内涵，提高研究生的内在品质。**

在研究生教育过程中，教师要拓展教书育人的内涵。教书育人不仅是传授知识和技能，更重要的是培养研究生如何做人、做事，从而提高研究生的道德品质。教师要引导研究生树立正确的世界观、人生观及价值观，使他们热爱祖国、珍爱生命、重视健康，能够随时调整好自己的心理状态，有强大的心理承受能力来面对各种困难和压力。要通过人文关怀为国家培养具有足够强的心理素质以及健全人格的高层次人才，使他们学会尊重不同的学术观点，学会包容，学会换位思考。