

# 学位与研究生教育督导 工作简报

2014年第5期（总第27期）

湖南工业大学 研究生处  
督导组 编印

2014年6月10日

## 一、学校开展湖南省2013年学位与研究生教育专项资金项目绩效自评

根据省教育厅2013年学位与研究生教育专项资金绩效考核方案的要求，学校在全校范围内开展了该专项资金绩效考核自评。自评情况如下：

2013年，湖南省财政厅、教育厅向湖南工业大学下达学位与研究生教育专项资金项目6个，总经费43.9万元。其中：优秀硕士论文资助及奖励4篇，2.4万元；研究生培养创新基地3个，28万元；学位与研究生教育教改项目3个，4.5万元；研究生科研创新项目4个，2万元；研究生精品课程建设项目1个，2万元；研究生创新论坛1个，5万元。学校按相关规定配套经费到位，共计7.7万元。这些项目对学位及研究生教育的改革，研究生创新能力的培养，研究生培养质量的提高起到了引导作用，带动了相应的校级项目。2013年，学校评选校级优秀硕士论文资助及奖励15篇，奖励3万元；批准研究生培养创新基地4个，下拨8万元；学位与研究生教育教改项目7个，2.8万元；研究生科研创新项目16个，3.2万元；研究生精品课程建设项目5个，2万元；研究生创新论坛1个。

我校学位与研究生教育专项资金项目紧密结合研究生培养实践，支撑研究生教育改革和发展的重要领域，体现了国家政策导向，具有极强的示范和带动效果。

使用了省校两级项目经费的教师和研究生，以优秀的学术论文、创新的科技成果，良好的业务素质，做出了较好的成绩。因此，项目绩效主要表现在人才培养效果和学位点建设上，是一个长期的过程。即使从经济效益上来说，也是用较小的成本（预算）完成了较大的工作目标（预期效果）。通过省厅对项目的投入（43.9万元），带动了学校的配套资金（7.7万元）和一大批同类校级项目的投入（19万元），调动了政府、学校和师生三个积极性，增大了项目效果，有力地推动研究生培养质量的提高。

学校根据省厅相关项目管理文件，制订了学校实施细则或管理办法，同时参照财政部教育部颁布的《高等学校本科教学质量与教学改革工程专项资金管理暂行办法》和本校项目经费管理办法实施。建设经费在校财务中进行专项资金管理，项目经费管理主要从三个方面实施：

1. 实行项目负责人负责制。学校对项目经费严格实行“三专”管理，即设专户、建专帐、定专人，从而确保了专项资金专款专用，有效地防止了截留、挤占和挪用；

2. 项目经费支出严格控制。本校对项目拨付除坚持按项目计划分阶段用款外，还坚持多部门联审制，实行先做事、后报帐，且项目所有费用均按照《湖南工业大学公务卡管理试行办法》进行公务卡支出，基本杜绝了项目专项资金被假报、虚报的现象。

3. 跟踪检查到位。学校财务处、审计处、监察处等职能部门全面参与专项资金事前、事中和事后全过程的监管。在监督的范围和内容上，改变过去重分配、轻管理，重立项、轻实施，重拨款、轻监管的“三重三轻”的监督状况，把专项资金的执行、拨付、管理作为监督的重点；在监督环节上，实行关口前移，从事后监督管理转向事前审核，事中监督和事后检查稽核相结合的监督制度上来，形成多环节全过程的监督管理格局，尽量早发现问题，早解决问题，避免和减少损失，有效提高了专项资金的使用效益。截至今日，尚未发现违规、违纪使用项目资金的情况。

总之，学校项目资金管理严格，组织实施规范，完成了年度预期的绩效目标，推动了我校学位与研究生教育的建设与发展。经学校组织专家和管理人员，按照湖南省2013年学位与研究生教育专项资金项目绩效评价指标自评打分，学校得98分。

## 二、关于开展“湖南工业大学学科建设与研究生教育十年回顾与展望活动”的建议

2014年，是我校开办硕士研究生教育十周年，也是开始博士研究生培养的第一年。十年不懈的努力，学校在学科建设与研究生教育上取得了丰硕成果，对建设教学研究型大学具有里程碑的意义。认真回顾十年的工作，展望未来的发展，对凝聚广大师生员工实现“工大梦”的正能量，开拓学校发展的新局面，是一项切实有效的工作。因此，督导组建议开展“湖南工业大学学科建设与研究生教育十年回顾与展望活动”。该建议得到研究生处（部）和学科建设处重视，并报校务会批准。具体方案如下：

### 一. 组织形式

1. 学校成立由校长任组长、主管副校长为常务副组长的活动领导小组
2. 校内各培养研究生的学院、部成立活动工作小组
3. 研究生处（部）与学科处联合校办、宣传等相关单位成立办公室。

### 二. 活动内容

1. 十月下旬，召开“湖南工业大学学科建设与研究生教育十年回顾与展望暨学科学位建设与研究生教育工作会议”。

2. 校报出专版、学报办专栏、《湖工大研究生》14期出特刊介绍学科建设与研究生教育十年来的成就、主要经验，建设目标与规划，存在问题及解决措施，教改研究与实践，优秀导师、研究生等

3. 十月中旬，在图书馆一楼展厅布置《湖南工业大学学科建设与研究生教育十年回顾展》，供师生参观。

4. 评选优秀导师和学科建设与研究生教育管理先进集体和个人。

### 三. 活动安排

2014年6月建立工作机构，召开工作协调会，各学院及相关单位参加。布置主要会议文件及展览资料准备，专刊、专栏征文，下发评优通知等。

2014年7月上旬召开工作进展协调会，检查各项工作进度。

2014年7-10月开展校友走访活动，宣传介绍优秀校友事迹。

2014年10月开展研究生教育活动月。

#### 四：主要成绩回顾及发展目标展望

##### 1. 主要成绩回顾：

① 2003年，学校成为硕士学位授权单位，2004年开始招生。当年只有6个学术型二级学科硕士点，招生58人。2014年有11个学术型一级学科硕士点，涵盖50个二级学科硕士点，自设7个目录外二级学科硕士点；有4个专业硕士学位点，涵盖12个专业领域（含今年新增3个领域），2014年招生466人。在校研究生达到1235人，已累计毕业硕士1441人。

②. 2013年，学校成为《绿色包装与安全》国家急需博士人才培养项目实施单位，2014年招收2名博士生。

③. 2004年，学校只有1个“十五”湖南省重点学科预备学科，建设7个校级重点学科；2014年，学校有5个“十二五”湖南省重点学科，建设20个校级重点学科。

④. 2010年，学校获湖南省研究生培养过程质量评估优秀。

⑤. “百草之春”学术文化节和“百草论坛”成为研究生学术活动品牌，研究生创新创业活动成效显著。

⑥. 统计导师每两年增加的数量，优硕论文及论文抽查结果，省、校级研究生培养创新基地，创新基金项目，研究生科研成果等具体数据和内容，充实工作成果。

##### 2. 未来十年发展目标展望：

①. 学校突破一级学科博士学位授权点。

②. 学校成为推荐本科生免试攻读硕士学位单位。

③. 学术型研究生培养质量进一步提高，专业型研究生培养特色进一步突出。毕业生初次就业率达到90%。

④. 2020年研究生招生达到600人以上，在校研究生超过1800人，招生中一志愿报考本校的考生达到50%。

⑤. 学校建设6-8个“十三五”湖南省重点学科及湖南省优势特色学科，建设25个“十三五”校级重点学科。建设服务地方经济建设的特色优势学科群。

⑥. 学校拥有3个学术型一级学科博士点，15个学术型一级学科硕士点，有8个专业硕士学位点，涵盖更多专业领域。在包装领域形成特色鲜明的本科—

硕士—博士人才培养体系。

### 三、2012 级硕士生中期考核和专业硕士学位论文中期检查

5 月份，督导组成员先后参加了各学院对 2012 级硕士生的中期考核，同时也参加了 2012 级专业硕士研究生的学位论文中期检查。按照研究生处《关于做好湖南工业大学 2012 级硕士研究生中期考核的通知》和《关于对 2012 级专业硕士学位论文中期检查的通知》要求，各学院（部）成立了由主管研究生工作的领导和相关学科专业负责人组成的中期考核领导小组，安排导师分组（每组 3 人以上）进行考核和检查。除了按规定的考核指标检查评分外，整个工作的重点落在对研究生学位论文的现场检查和集体指导上。在听取研究生的论文工作汇报后，导师们根据学位论文的要求，指出存在的问题以及下一阶段的论文工作重点与努力方向，督促学生进一步提高论文质量，按时提交答辩论文。发现需要改进的主要问题有：

1. 因故没有参加中期检查的同学，需要在适当时间内安排检查。
2. 个别学生对考核、检查准备不足，现场汇报开始后才拿着考核、检查表找导师签字。按规定研究生填表后应上交学院研究生秘书，通过形式审查；汇报时应保证每位考评导师都有一份学生考核、检查表。
3. 专业硕士研究生的中期考核应和学术型研究生有所区别。如工程实践是专业硕士重要的培养内容，但未纳入中期考核的评分指标体系中。
4. 专业硕士研究生的中期考核和论文中期检查合并进行。建议将他们的考核表和检查表合并成一个表，使考核检查更加精简有效。

### 四、我校参加 2013 年湖南省研究生学位论文抽样检查通讯

#### 评议总结

近期，2013 年湖南省研究生学位论文抽检结果下达：我校去年共授予学位 282 人，其中科硕 209 人，专硕 73 人；省学位办随机抽检论文 6 篇，其中伦理学 2 篇，马克思主义中国化研究 2 篇，设计艺术学 1 篇，生物医学工程 1 篇。

根据三份双盲审要求，最终抽检评价结果如下：陈科华教授指导的《当代中

国慈善事业健康发展之伦理路径探析》(李菲) 1 个良好, 2 个一般; 曲红教授指导的《我国转型期道德回报实现机制的构建研究》(陈艳红) 3 个良好; 卞华教授指导的《毛泽东邓小平创新思维比较研究》(罗米娜) 1 个优秀 2 个良好; 陈若松教授指导的《和谐社会视角下党的群众工作方法创新研究》(谢胜虎) 2 个良好, 1 个一般; 朱和平教授指导的《交互式包装设计研究》(伍梓鸿) 3 个良好; 何农跃教授指导的《金属硫蛋白 MT-2A 基因启动子多态性与人体血铅、血镉复核检测分析及关联研究》(荣高翔) 1 个优秀, 2 个良好。

据综合统计, 全省抽检论文 350 篇, 共有 1050 个评价结果, 其中: 优秀 125 个, 占评价总数的 11.9%; 良好 638 个, 占 60.8%; 一般 259 个, 占 24.7%; 较差 28 个, 占 2.7%。我校抽检论文 6 篇, 共有 18 个评价结果, 其中: 2 个优秀, 占 11.1%, 13 个良好, 占 72.2%, 3 个一般, 占 16.7%, 无较差等级。这在省内研究生培养单位中居中上水平, 表明我校近年来硕士学位论文质量已得到明显提高。

## 五、督导组对加强和改进专业课的建议

本学期督导组成员重点到各学院听了专业课, 了解 2013 级学生专业课教学情况。总的看来, 专业课开课顺利, 效果良好。主要表现为: 教师备课充分, 提前到课堂, 讲授清楚熟练, 有激情, 多数有课件演示, 部分教师授课学术气氛较浓, 努力和学生互动; 多数学生准时到课, 听课比较认真, 教学效果较好。通过与师生及相关领导交流, 提出下列问题及建议:

1. 有些专业的研究生本科是学别的专业, 但补修两门本科专业基础课的要求没有完成, 上专业课听不懂; 有的专业研究生多数是从不同本科专业跨过来, 在有限的课时中, 教师要满足不同基础的学生要求也困难。因此建议

①跨专业研究生补修两门本科专业基础课要作为刚性要求, 进校后列入本人培养计划, 由导师督促完成。各学院对补课的时间、教材等应予以安排, 并与本科生同时参与考试。未完成补课的学生不得通过中期考核。

②由于计算机科学与技术专业的新生大多数属于跨专业调剂招收(据说今年招收 30 名新生, 只有 2 名是本科学计算机科学与技术专业), 而且专业跨度较大、原学专业较杂, 故建议在计算机与通信学院试点, 由学院统一安排补课, 所需补修的课程、教学内容、课时及考试等, 报告研究生处培养办, 由学校解决课时费。

2. 专业课开课后，有些教师没有及时拿到上课学生名单，无法请点到课人数，存在迟到和缺课情况。建议各学院教学秘书要事先了解学生选课情况，下达课程计划同时下达学生名册，便于师生教学沟通。

3. 个别单位对专业课的考核和组织工作有待改进，因故调课、缺课的现象比较普遍，建议加强考核和规范。

(本期责任编辑 池宏勋)