

# 工程硕士专业学位授权点专项评估 总结报告

學位授予單位	名稱：湖南工業大學 代碼：11535
工程領域	名稱：冶金工程 代碼：085205
聯系方式	姓名：陳藝鋒 電話：0731-22183125
填表日期：	<u>2018</u> 年 <u>5</u> 月 <u>16</u> 日

全國工程專業學位研究生教育指導委員會制

2018年4月15日

## 填表说明

一、本报告是专业学位授权点对自身建设的全面总结，分为四个部分：基本情况、建设成效、存在问题分析、持续改进和提升计划。

二、有多个工程硕士专业学位授权点接受专项评估的学位授予单位，请按领域分别编写总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；领域名称及代码按照附件1填写。

四、本报告的各项内容须是工程硕士专业学位授权点获得授权以来的情况，统计的起始时间为获得学位授权的时间，截止时间为2018年3月31日，所描述内容和数据必须真实、准确，有据可查。

五、除特别注明的校外师资，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同授权点领域重复填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在授权点领域重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、正文使用四号宋体，图表使用五号宋体，字数控制在8000-12000之间，行间距1.5倍，纸张限用A4。

## 一、基本情况

【简要阐述本专业学位授权点的建设思路与总体成效、人才培养目标与定位、发展态势和办学特色等。字数控制在 800-1000 之间。】

### 1. 建设思路

本学位点始终以社会对冶金工程领域应用型、复合型高层次人才的需求为导向，突出工程实践能力培养，不断加强师资队伍建设、培养学术梯队和学科带头人，加强专业实验室、实践平台和创新基地建设，在此基础上不断规范培养环节，提高人才培养质量；通过加强特色学科建设，推动本专业学位授权点的建设。

### 2. 总体成效

经过近 5 年的建设，本学位点取得了良好的成效。本学位点师资队伍结构合理，拥有校内导师 15 人，校外导师 10 人。本学位点围绕人才培养，开展技术研发和服务，承担了科研项目 81 项，其中国家级项目 19 项，省部级项目 26 项，总经费 1500 万元；获省部级以上科研奖励 6 项；发表学术论文 138 篇；出版专著和教材 4 部；获授权专利 24 项（其中发明专利 9 项）；获批研究生培养基地共 5 个。本学位点实验室总面积达 3300m<sup>2</sup>，设备总价值 1426.2 万元。2015 年以来共招生 29 人，2018 届毕业生 5 人。研究生获授权专利 4 项，发表论文 19 篇。2017 年学院获冶金工程一级学科硕士学位授权点。

### 3. 人才培养目标与定位

人才培养目标：冶金工程学科培养适应经济社会发展和冶金现代化需要，掌握冶金工程领域坚实的基础理论、系统的专业知识和解决工程问题的研究方

法与技术手段，具有良好的职业素养，能从事工程研究、工程设计、工艺流程改进、新工艺新技术研发、产品研发及工程管理工作的应用型、复合型高层次专门人才。

培养定位：立足湖南，面向全国，主动服务创新型国家建设和区域经济发展，努力培养冶金与材料行业具有创新精神和实践能力的应用型、复合型高层次专门人才。

#### 4. 发展态势和办学特色

发展态势：冶金工程学科为校级重点建设学科，2014年获冶金工程领域工程硕士专业学位授权点，2015年正式招生；2017年获冶金工程一级学科硕士学位授权点。学院不断加强学科建设，力争省级重点建设学科、特色学科。

办学特色：湖南工业大学为湖南省属高校中唯一拥有冶金工程专业学位硕士点的大学，本专业学位授权点紧扣湖南省特别是株洲市的区域经济和冶金产业需要，面向冶金和材料领域人才需求，以工程实践能力培养为主线，突出冶金行业职业岗位能力和职业素养的培养，主动服务地方经济与社会需求。

## 二、建设成效

【根据《工程硕士专业学位授权点专项评估指标》中5个一级指标（目标与要求、基本条件、人才培养、质量保障、培养成效），依次对本专业学位授权点各项建设工作的成效进行定性和定量的分析描述。定量描述应尽量使用图表；定性描述以客观事实为主，辅以必要的典型事例，并对达到的水平、形成的特色等进行适度描述。字数控制在6000-8000之间。】

### 1. 目标与要求

#### 1.1 目标定位

##### 1.1.1 学位授权点建设目标

结合湖南地方经济发展和我国冶金与材料行业需求，以培养理论基础扎实、专业知识系统、素质全面、工程实践能力强、具有较强创新能力的高层次应用型工程技术人才和管理人才为目标，依托产学研合作构建实践科研平台及实践基地，努力建设成培养目标明确、培养方案科学合理、管理制度规范健全，在国内同类学位点中有一定影响、特色鲜明的专业学位硕士点。

### **1.1.2 人才培养目标与定位**

人才培养目标：冶金工程学科培养适应经济社会发展和冶金现代化需要，掌握冶金工程领域坚实的基础理论、系统的专业知识和解决工程问题的研究方法与技术手段，具有良好的职业素养，能从事工程研究、工程设计、工艺流程改进、新工艺新技术研发、产品研发及工程管理工作的应用型、复合型高层次专门人才。

培养定位：立足湖南，面向全国，主动服务创新型国家建设和区域经济发展，努力培养冶金与材料行业具有创新精神和实践能力的应用型、复合型高层次专门人才。

## **1.2 学位要求**

学位要求如下：

- (1) 掌握冶金工程领域坚实的基础理论和系统的专业知识；
- (2) 具有独立从事工程管理、工程研究、工程开发、工程设计、产品研发、工艺流程改进等能力；
- (3) 了解本领域的技术现状和发展趋势，能够运用先进方法和现代化技术手段解决工程问题；

(4) 掌握一门外语，能较熟练地阅读专业文献资料和撰写论文；

(5) 具有较强的科技创新、工程技术管理、组织协调能力和良好的合作精神；

(6) 积极参加体育锻炼和社会活动，具有良好的职业道德和敬业精神，身心健康。

### **1.3 培养方案**

培养方案包括学科简介、培养目标、主要研究方向及简介、学制与学分、培养方式、课程设置、实践环节及要求、学位论文、中期考查环节、学位授予、必读的著作与学术期刊等内容。本人才培养方案突出应用性和专业实践能力的培养；建立双导师指导制，充分利用企业指导老师的工程实践背景；学生论文选题，突出本研究领域中新技术、新设备和行业发展的实际需求。培养方案科学、合理，符合冶金工程领域专业硕士的培养要求。

## **2. 基本条件**

### **2.1 师资队伍**

#### **2.1.1 校内师资队伍**

(1) 本领域校内教师队伍的规模、结构及实践经验情况

学院非常注重师资队伍建设，通过“引进人才工程、青年教师博士培养工程、教师出国进修工程”等建设措施，不断充实学科队伍，提升教学科研水平。目前，本学科有专任教师 56 人，其中教授 13 人，副教授 16 人，具有博士学位教师 34 人，博士人数占 60.7%；35 岁以下的教师 16 人，占 28.6%；36~45 岁的教师 16 人，占 28.6%；46~55 岁的教师 22 人，占 39.3%；56 岁以上的教

师 2 人，占 3.5%。校内硕士生导师 15 人，导师中有“湖南省新世纪 121 人才工程”1 人、“湖南省普通高校学科带头人培养对象”1 人、“湖南省普通高校青年骨干教师培养对象”3 人、“株洲市科技领军人才”1 人。近三年已有 2 名青年教师到国外知名高校和科研院所从事博士后研究工作。本学科逐步建设了一支能够满足工程硕士专业学位教育需要，职称、学历和年龄结构合理的富有工程实践经验的校内师资队伍。

指导老师实行双导师制。每个硕士的培养至少由一名本校导师和一名企业导师共同指导。为了确保研究生的培养质量，每名导师每年最多能带 2 名硕士研究生。

#### (2) 本领域校内导师的选聘、培训、考核制度及实施情况

校内导师实施严格的选聘、培训与考核制度。校内导师的选聘程序，包括老师提出申请、院学位分委员会讨论与推荐、校学位委员会讨论并确认等。新被聘导师需要参加学校组织的研究生导师培训后，才能指导研究生。每三年从学术道德、承担研究生课程教学情况、学术讲座、科研项目、学术成果等方面考核一次研究生导师，考核结果分三个等级：优秀、合格及不合格。不合格的导师停止两年招生研究生。近 4 年校内导师选聘、考核情况如表 1 所示。

表 1 近 4 年冶金工程硕士专业学位点校内导师选聘、考核情况

年 份		2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
导师总数		10	13	15	15
新聘导师数		0		2	0
考核 结果	优秀		1		1
	合格		9		14
	不合格		0		0

### **2.1.2 校外师资队伍**

#### (1) 本领域校外师资队伍的规模、结构及实践经验情况

本学位点校外指导教师共计 10 人，其中高级职称 6 人，博士 4 人，硕士 3 人。他们既具有扎实的专业知识，又具有丰富的工程实践背景和企业管理经验，为本学位点的教学和研究生指导做出了较大贡献。

#### (2) 本领域校外导师的选聘、激励措施及其对研究生的指导制度及实施情况

本学位点积极吸收校外优质资源，针对校外导师的选聘，制定了湖南工业大学专业学位硕士研究生校外指导教师选聘办法、激励措施及对研究生的指导制度。校外导师负责或参与专业学位研究生培养计划、工程实践计划的制定，提供相应的专业实践条件，负责或参与实践及专业学位论文的指导，完成《工程实践考核表》的考核与评价，参与专业学位研究生学位论文各环节工作。目前本专业学位点已合作培养出合格研究生 5 名，为专业硕士培养提供了丰富的工程实践指导，实施情况良好。

## **2.2 工程科技研究**

本学位点紧密联系专业的背景领域，积极利用学科交叉的优势，在研究项目的立项和研究成果方面取得了较好的成绩。

### **2.2.1 研究项目**

近 5 年来，我校冶金工程硕士专业学位点共承担具有应用前景的重要科研项目 81 项，其中国家级项目 19 项，省部级项目 26 项，省部级以下课题 18 项，横向课题 18 项，总经费 1500 万元，人均研究经费 26 万元。



## **2.2.2 研究成果**

近 5 年来，冶金工程硕士专业学位点共获得省部级以上科研奖励 6 项，发表学术论文 138 篇，其中三大检索 87 篇。出版专著 2 部，规划教材 2 部，获得专利 24 项，其中发明专利 9 项，实用新型 15 项。

## **2.3 实践教学平台和基地**

### **2.3.1 校内实验平台**

本专业学位点高度重视实验平台的建设和改善，近年新增实验室面积 1500 平方米，实验室总面积达 3300 平方米。拥有各类仪器设备 926 台（套），设备总价值 1426.2 万元，设备完好率达 98%。

基于区域优势和实践条件，为服务湖南区域经济社会发展，培养应用型高层次专门人才，本学位点建设了湖南省高等学校“2011 协同创新中心”——先进包装材料与技术、新材料应用研究生培养创新基地两个省级平台，构建了现代冶金过程创新实践基地、冶金工程开放创新实验基地、微纳结构复合材料应用工程技术中心、成果转化长效平台建设项目、先进陶瓷材料与技术湖南省重点实验室 5 个市厅级平台，自建湖南工业大学材料基因研究所。

### **2.3.2 校外实践基地**

本学位点以实际应用为导向，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心，与广东顺德工业设计研究院等单位，共建 5 个校外实践基地。通过实施高校、基地、企业三方全程协同培养、科研与实践教学相融合的分段实践培养方案，让学生掌握专业实践和实验技能、应用知识和创新技术，获得解决实际问题的综合能力。

## 2.4 奖助体系

研究生奖助体系包括研究生奖学金、助学金，校级评优评先和“三助”工作等。研究生奖学金和助学金严格按照《湖南工业大学研究生学业奖学金管理办法》、《湖南工业大学研究生国家奖学金评审管理办法》和《湖南工业大学研究生国家助学金管理暂行办法》进行评定，做到公开、公平、公正、择优。国家奖学金 20000 元/年，占在校学生比例的 2%；国家助学金 6000 元/年，覆盖率为 100%，每年分两次评定，档案不在学校和已有工作单位的学生不能参评；校级学业奖学金分为 3 个等级，奖金分别为 12000 元、9000 元、6000 元，覆盖率分别为：20%、30%、≤50%；学院另设远东奖学金，由远东控股集团资助，每年面向本专业研究生评选远东成就奖 5 人，金额为 4000 元/人。

校级评优评先包括“优秀研究生干部”和“优秀研究生”，比例分别占在校人数的 2%和 3.5%，每学年评一次，颁发荣誉证书与奖励。“三助”工作按照《湖南工业大学研究生“三助”工作管理条例》，综合学生家庭情况、学习情况和在校表现，选拔部分研究生参与助管工作，给予适当经济补贴，金额为 300 元/月。

本专业学位点建立了比较完善的奖助体系，能有效激发了研究生学习的积极性，主动性，进而实现学习效果更佳、研究成果等多、培养效果更好的目的。

## 3. 人才培养

### 3.1 招生选拔

#### (1) 本领域研究生报考、录取情况

本学位点非常注重研究生招生选拔工作，2015 年以来，报考和录取人数

稳步增长。招生录取人数从 2015 年的 5 人，增加到 2018 年的 12 人，累计录取人数达到 29 人。

## (2) 本领域保证生源质量采取的制度与措施

为了保证生源质量，本专业学位点制定了《湖南工业大学硕士研究生招生考试复试管理办法》等制度，采取了如下措施：

1) 提早进行招生宣传工作。每年组织招生宣传人员赴省内外本科院校进行招生宣讲，争取更多优质生源报考我校。

2) 制定相关奖励措施，鼓励学生报考。对于第一志愿报考本专业学位授权点且达到复试分数线的学生，对其来校复试所发生的费用进行补贴，并承诺在报到入学后给予一定的额外奖学金资助。

3) 抓好复试关。由本专业学位授权点复试小组，对复试学生的专业背景、综合素质、后期规划等方面进行全部评估和测试，根据复试结果决定录取名单。调剂过程中，优先调剂我院报考名校硕士研究生达到国家录取分数线而未被录取的考生，从而保证了生源质量。

## 3.2 课程教学

### 3.2.1 课程体系

#### (1) 课程体系设置的合理性、规范性

本专业学位点课程体系由学位公共课、学位专业课、选修课、必修环节和补修课组成。学位公共课为国家规定的政治和综合英语；学位专业课按照冶金工程专业所需的基本理论、知识和技术能力设置了数值分析、材料科学与工程、冶金物理化学、冶金物理化学研究方法、材料分析与测试技术、材料结构与性

能等课程；选修课根据本专业学位点的研究方向和综合素质需要设置课程，如开设了冶金反应工程学、冶金新技术、材料工程案例分折、冶金工程案例分折、信息检索和知识产权、职业生涯规划与就业指导等课程；必修环节设置工程实践和学术活动；补修课是为具有同等学历的研究生开设的，如设置了冶金原理等课程。在课程设置结构模式方面，结合我院冶金工程专业的实际情况进行了创新，重点在于应用，培养学生的实践创新能力，课程设置结构包括学位课程、选修课程、工程实践课程。与本校其他专业学位研究生课程设置相比较，在选修课程中增设了案例教学类课程。

### （2）知识结构合理性

从课程的总体知识结构合理性来看，搭配合理、难度适中、兼顾发展，能够完成研究生课程学习目标；课程设置以“全面拓宽知识面”、“加强冶金技术应用能力”为原则，强化理论联系实际，注重培养工程技术与管理复合型、应用能力强的人才。本专业学位授权点从课程学习和实践锻炼两方面入手，坚持两手都要抓，两手都要硬的原则。课程总学分 26 分，其中公共课 7 学分，专业课 14 学分，选修课 5 学分。

## 3.2.2 实践教学

### （1）实践课程设置

以应用引领实践课程的设置，将实践课程分为工程实践、案例教学课程和学术活动。工程实践考核合格者，可取得 6 学分。与其他专业学位研究生课程设置相比较，本学位点增设了案例教学课（下厂现场教学）。学生参加的学术活动，采用 4+2+1 模式，具体是：参加学术型报告 4 次，参加学校组织的学术活动次数至少达 2 次，实践经验汇报 1 次，学院考核合格者计 1 学分。

## (2) 校外师资授课情况

本学位点聘请了一批校外指导老师讲授专业理论课和实践课，在基地有 4 位老师讲授职业素养课，有 6 位校外导师参与讲授专业理论课，有 12 位校外老师指导专业实践。

### 3.2.3 教学方式

本学位点实践教学方式包括课程教学和专业实践两个方面。主要采用团队互动学习、现场模拟训练、专业案例分析、专家讲座、个人演讲和项目导入等教学方法，让研究生的实际应用能力和职业胜任力得到锻炼和提升，不断推动教学方法的新颖性改革和先进性试点。

(1) 依托创新实践联合培养基地，构建高校-基地-企业全程协同培养、课程教学与专业实践相融合的培养模式；

(2) 采用项目导入的教学方式，让学生对接企业课题，开展专业实践工作以及创新活动；

(3) 以企业为主体，通过特定类案例教学，完成专业案例分析课程。

## 3.3 工程实践

### 3.3.1 基本要求

工程实践培养环节应贯彻和体现“集中综合实训与分段专业实践”相结合原则。由学院和基地或企业或研究所完成联合培养，时间为 6 个月以上。

(1) 集中综合实训则由学院统一组织在研究生联合培养基地或企业工作站完成，时间为 1~3 个月，一般安排在寒暑假。综合实训的培养内容按由基地（或企业）和学院共同制定的“工程实践综合实训计划”实施。以联合培养基

地给出的《工程实践综合实训评价表》为考核依据，考核合格者计 2 学分。

## (2) 分段专业实践组织方式

①由校内导师、课题组结合所承担的现场科研课题，安排学生的专业实践环节。②充分发挥校外导师的指导作用，利用现场的科研资源和工程条件，由校外导师负责安排相应的专业实践环节。③依托校外研究生创新实践联合培养基地、或研究生企业工作站，或研究所，在校内外导师的共同指导下，结合工程实际岗位，由学院统一组织和选派学生去现场进行专业实践。④研究生结合本人的就业去向，自行联系现场实践单位。

专业实践考核办法：实践时间为 3~4 个月，硕士研究生填写《全日制专业学位硕士研究生专业实践考核表》，其中总结报告撰写不少于 5000 字。由学院和导师考核，合格者计 4 学分。

### 3.3.2 实践成效

本学位点面向区域经济社会发展和行业创新发展需求，按照本领域冶金工程专业培养方案中的工程实践基本要求，组织实施学校—基地—企业研究生联合培养，在培养学生的实践能力和工程应用能力、复合型高层次工程技术人才等方面取得一定的成效。

典型案例：2015 级谭敏同学，通过在广东顺德创新（工业）设计研究院实践锻炼，将所学知识与企业面临的实际问题相结合，实践完后，成功申报并主持了湖南省研究生创新项目“锌电积阴极铝板表面耐蚀结构的研究（CX2016B645）”，发表了中文核心期刊学术论文四篇（两篇为第一作者）。

## 3.4 学位论文

### **3.4.1 论文要求**

学校制订了《专业硕士学位论文基本要求及评价指标》，本专业学位点学位论文标准是：概念清楚、立论正确、分析严谨、计算精确、数据可靠、言简意赅、图表清晰、层次分明、格式规范，能体现硕士研究生坚实的理论基础、较强的实践能力和优良的学风；研究生答辩前，须在正式的刊物（不含增刊、论文集）至少发表 1 篇与学位论文相关的学术论文（导师第一作者，学生第二作者亦可），或专利授权至少 1 项，或 1 份具有较强实用价值的冶金、材料工程应用报告被企业采纳（需提供权威部门的原始凭证、证明文件及复印件），否则不得进行学位论文答辩工作。

论文除经校内导师写出评价意见外，需通过 3~5 名本领域或相近领域的校外专家进行盲审评阅，外校专家评价指标由选题与综述、基础理论与专门知识、科研能力与创造性、写作能力等组成，分项打分，得出总体评价分，盲审评阅不及格的，延期答辩。答辩主席由校外专家担任，答辩委员会由 5 名或 7 名与本领域相关的专家组成，至少有 2 名校外专家，且导师不得作为专家参与所带研究生的答辩投票工作。答辩过程中，有 2 名专家认定不通过者，将延期毕业。

### **3.4.2 论文质量**

学位论文选题及开题报告内容应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景与应用价值的课题，学位论文必须有一定的技术难度、实用性、先进性和工作量，能体现学生综合运用科学理论、方法和技术手段解决实际问题的能力。论文撰写应具有系统性与完整性，应能体现研究生运用本工程领域的基础理论、专门知识、工程方法和技术手段解决工程技术或工程管理实际问题的能力；

论文的参考文献要求 30 篇以上，其中外文文献 10 篇以上。

2018 届 5 位研究生专业学位论文，选题全部来源于有应用价值的项目，紧密结合实际生产和工艺，盲审成绩均在良好以上，专家评价研究生专业学位论文质量较高。

#### **4. 质量保障**

##### **4.1 过程监控**

###### **4.1.1 教学监控**

学校高度重视教学监控工作，成立了学校研究生教育督导团和学院督导组，按照《湖南工业大学学位与研究生教育督导团章程》，对研究生教学活动全过程进行监督、检查和指导。其主要任务是代表学校对研究生教学活动全过程进行监督、检查和指导，并为学校研究生教育的改革与创新提供咨询，形成优良教风、学风育人环境。

冶金工程专业学位点聘请了 2 位教学督导专家，与学校督导组开展教学监控工作，内容包括教学各环节的现场巡视，组织会议（座谈会、个别访谈、问卷调查、教学工作例会等），查阅和检查教学资料进行评估，撰写督导报告等。

通过开展教学监控工作，规范了研究生培养各环节，纠正了教学过程中不良行为，促进我院研究生培养质量的不断提高。

###### **4.1.2 工程实践管理**

本学位点对工程实践实行严格规范管理，根据培养方案的要求，导师指导学生制定工程实践计划，采用高校-基地-企业三方联合组织实施和监督考核的培养模式进行管理：



第一步，在基地和企业的参与下，本学院按照培养方案中工程实践要求，组织研究生制定工程实践计划。在校内和校外导师的指导下，学生完成《湖南工业大学全日制专业学位研究生工程实践计划表》，提交给本学院审核，通过后再提交给学校研究生院审核。

第二步，根据工程计划表，组织实施“集中综合实训与分段专业实践”联合培养。工程实践结束后，研究生必须提交《工程实践综合实训评价表》和《全日制专业学位硕士研究生专业实践考核表》给学院和学校研究生院审核，考核合格者计 6 学分。

#### **4.1.3 学位论文管理**

学位论文各过程管理环节情况如下：

##### **(1) 实行严格的开题报告制度**

统一和规范开题报告程序，开题报告应以文献综述报告为基础，主要介绍项目的技术路线，实施方案，预期成果和计划安排等；建立了开题报告答辩、审查和评议制度，组成以研究生导师为主要成员的审查评议小组，对开题报告提出具体详细的修改指导建议。开题报告要求在第 3 学期提交，对修改后答辩审查不符合要求的，要求研究生申请延期毕业。

##### **(2) 加强学位论文的中期检查考核**

1) 中期考核。在第 4 学期 4 月至 5 月间，学院根据学校文件《湖南工业大学硕士研究生中期筛选考核试行办法》，对研究生课程学习、论文进展情况进行考查。要求研究生修完所有课程（含专业学位的专业实践课程）并完成相应学分。论文进展主要检查专业实践完成情况，课题进展情况等。

2) 学位论文中期检查。学位论文中期检查主要内容是学位论文完成程度, 科研论文发表情况等。通过学位论文中期检查发现论文中存在的问题, 督促研究生改进。学位论文中期检查一般在第 5 学期中期完成。学位论文中期检查未通过者, 统一按照《湖南工业大学研究生学位论文中期检查实施细则》执行。

### (3) 严格规范学位论文的评阅和答辩

学校建立了严格的学位论文质量评审机制。由学院组成预答辩小组, 对研究生论文进行评议, 并提出具体修改指导建议; 按照《湖南工业大学硕士研究生学位论文相似性检测及检测结果处理规定》、《湖南工业大学学位论文作假行为处理办法实施细则》, 对学位论文进行严格的检测和评审; 按照学校《关于硕士学位论文送审办法的修订》, 实行学位论文评阅的回避保密制度和“双盲”评阅制度, 学校研究生处建立各专业学位论文评阅专家库, 评阅专家严格按照论文质量评估指标逐项评审和打分, 盲审评阅有不及格的, 延期答辩; 答辩委员会由本领域相关的 5 名或 7 名专家组成 (不含导师), 至少有 2 名校外专家, 答辩主席聘请外单位专家, 有 2 名专家认定不通过的答辩, 延期毕业。

### (4) 实行优秀学位论文的评审奖励制度和抽检评估制度

按照《湖南工业大学优秀硕士学位论文评选办法的修订》, 由学院学位评定分委员会、校学位评定委员会评审优秀学位论文, 实行奖励制度, 对于被评为省级和校级优秀硕士论文的导师和研究生, 学校和学院给予奖励, 并在评优评先、职称评审时给予导师倾斜。按照学校和湖南省学位管理部门的要求, 实行学位论文质量的抽检评估制度和公示制度。

由于学位论文开题、中期、预答辩、答辩、评阅等过程管理制度规范, 特

别是学位论文采用“双盲”评阅制度，答辩采用导师回避制度，学位论文管理实施情况良好，学位论文质量控制有效。

## **4.2 学生管理与服务**

### **4.2.1 权益保障**

学校建立了完善的学生权益保障机制。学校开设校长、书记信箱（电子信箱），每周五为校领导接待日，及时听取研究生在教学、生活设施、奖助评定、勤工俭学等各方面的意见、建议，第一时间予以解决；学院相应开设了院长、党委书记信箱，成立研究生分会、党支部，在学校研工部的指导下，院研工办、研究生分会组织开展的各类活动，都紧密围绕与研究生生活、学习、科研等密切相关的主题开展；对研究生开展心理异常排查、生活和学习情况调查，切实维护学生利益，每年定期开展的满意度调查，内容涵盖学校环境、生活条件、教学内容、工程实践、教师任教、创新活动与课题研究等，总体满意度达 80% 以上，学生权益得到充分保障。

### **4.2.2 学风建设**

学校健全了完善的学风建设体系。根据《湖南工业大学关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的意见》，明确研究生管理为导师负责制，学校成立研究生工作部，作为全校研究生思想政治工作的专职管理部门，各学院主管学生工作的副书记为各院研究生思政工作的责任人，每个学院明确了一名研究生辅导员，与研究生导师、研究生分会干部共同构成了完善的学风建设体系。与此同时，学校出台了《湖南工业大学研究生德育工作暂行条例》、《湖南工业大学关于研究生参加学术活动的管理规定》、《湖南工业大学学位论文作假行为处

理办法实施细则》等文件，为学院加强和指导学风建设指明了方向，提供了制度保障。

### **4.3 组织管理**

组织管理上采用校院两级管理体制。冶金与材料工程学院成立了院级研究生教育管理机构，有专门的办公室和工作室。由院长和书记分别负责研究生教育的行政和思想政治工作，确定了 1 名分管研究生教育的副院长与研究生工作的副书记，院长负责学院研究生教育与管理的全面工作，副院长分管学院研究生教学工作，副书记分管学院研究生思政工作；学院下设研究生秘书 1 名、研究生辅导员 1 名，学生助理 1 名，研究生党支部副书记和团支书各 1 名，院研究生分会成员若干名，协助管理学院研究生工作。

## **5. 培养成效**

### **5.1 实践创新**

学校一贯重视研究生实践创新能力培养。在创新创业学院与研究生院的共同指导下，学院开展各类科技竞赛、创新创业大赛和科技创新活动，如研究生百草论坛、学术文化艺术节等都为研究生提供了展示自己实践创新成果的良好舞台。近 4 年冶金工程专业硕士学位点获得的实践创新类奖励共计 8 项。

### **5.2 学生发展**

本专业学位授权点研究生在校期间，取得了一系列研究成果，包括科研论文和专利，共计 23 项。如：2015 级李永海以第一作者身份发表 2 篇 SCI 论文，申请发明专利 2 项（排名第二）；2015 级罗健主持 2017 年度湖南省研究生科研创新项目（CX2017B696）1 项；发表学术论文 5 篇（第一作者两篇），SCI

收录 2 篇（第二作者）；获实用新型及发明专利各 1 项（排名第二）。

### 5.3 就业质量

本领域研究生就业去向主要是冶金与材料大中型企业。2018 届冶金工程硕士共有毕业研究生 5 名（表 2），2 人攻读博士学位，3 人到企业任职，就业率为 100%。本专业毕业生工程实践能力强，具有扎实的理论功底和专业实践能力，深受用人单位一致好评。

表 2 2018 届冶金工程硕士毕业研究生就业情况

序号	研究生姓名	就业情况
1	李永海	广西大学博士研究生
2	谭 敏	重庆大学博士研究生
3	田思雨	株洲艾美新材料有限公司
4	汤 郡	株洲硬质合金有限公司
5	罗 健	广东和胜工业铝材股份有限公司

### 5.4 培养特色

（1）订单式培养模式，主动服务于区域经济社会发展。依托合作企业科研平台与基地，与企业导师共同制定教学计划、教学实践和培养方案，让研究生积极参与企业的技术攻关项目，提升研究生的技术创新能力与工程实践能力，2018届毕业生中有40%在本地就业。

（2）夯实理论基础，强化培养质量。注重基本理论、系统知识的学习，通过不断优化教学计划、教学实践和培养方案，强化高质量培养，2018届毕业生中有40%考上博士。

### 三、存在问题分析

【对照评估指标，实事求是地梳理本领域专业学位授权点建设中存在的问题，找出人才培养的薄弱环节与待改进之处。字数控制在 800-1000 之间。】

对照评估指标，本专业学位授权点存在如下亟待改进之处：

#### （1）师资队伍中导师工程实践经验有待进一步强化

本学位点旨在培养应用型高级专门人才，需要“双师型”导师队伍。学院硕士生导师队伍虽然在理论教学方面经验丰富，但工程实践经验存在不足，为了解决此问题，目前学院聘请了一批有丰富实践经验的企业专家担任工程硕士校外导师，但校外导师在与学生沟通时，因担心技术泄密等原因，致使学生收获相对有限，实际上，学生的培养主要还是依赖于校内导师。此外，冶金新材料方面的技术日新月异，对行业人才实际需求和发展趋势难以精准把握。因此，校内导师工程实践经验需要进一步强化。

#### （2）研究生工程能力培养存在着一定掣肘

学院高度重视学生的工程能力培养，已与广东顺德工业设计研究院、株洲硬质合金集团有限公司等公司建立了产学研和实践合作关系，工程硕士研究生直接参与了企业的项目研发和技术攻关工作，亲身体验了企业文化、开发模式、团队协作和项目开发流程。然而，由于学制限制，实习时间较短，实践积累有限；由于是免费培训，合作单位的指导老师不愿意花过多心思竭力指导；有些企业由于对实习学生缺乏有效的组织和管理，或者担心技术泄密，此外，企业担心未必能够留住人才，致使学生实习收获相对有限。

#### 四、持续改进和提升计划

【针对存在的问题和发展目标，提出本领域专业学位授权点建设，特别是人才培养工作的持续改进计划及近期具体措施。字数控制在 800-1000 之间。】

针对存在的问题，冶金工程硕士专业学位点提出持续改进的计划及具体措施如下：

##### **(1) 送培及外聘结合，加强专业学位导师队伍建设**

为建立符合冶金工程领域工程硕士学位研究生培养体系的高质量师资队伍，广泛开拓思路，继续聘请经验丰富的行（企）业专家作为兼职导师。但根本上还是校内导师的培养与引进，增加师资培养投入，拿出专项经费，选派青年教师到企业或相关行业单位兼职、挂职，提高实践能力。探索导师团队指导机制，组建由相关校内导师与企业专家构成的导师团队，共同开展研究生指导。结合冶金工程领域工程硕士学位研究生培养特点，完善教师考核评价机制，在考虑纵向课题和科研论文的同时，提高横向课题、发明专利与应用成果在考核和职称评定中的权重，鼓励导师积极参与产学研合作，科研面向社会和企业需求、注重实践。

##### **(2) 强化工程实践，提升解决实际问题的能力**

综合培养目标和冶金工程学科特点，进一步突出课程工程上的实用性和综合性，创新教学方法，注重学生实践能力的考核；加强实践基地建设，针对问题不断修订实践内容，健全实践管理办法，保证实践时间；强化学位论文应用导向，促进实践与学位论文工作的紧密结合；强化校企合作，鼓励和探索校企联合培养，提高工程硕士学位研究生培养质量和服务社会的能力。

## 五、专业学位授权点所在单位意见

主管领导（签字）：

年 月 日

本报告中各项材料和数据真实可靠、不涉及国家秘密，公开后产生的不良后果和法律责任由我单位承担。

法人代表（签字）：

（单位公章）

年 月 日